



แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี
(๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)



ของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์
สังกัดกองการศึกษา
องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสะอาด
อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร



แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี

(๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)



ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์

สังกัดกองการศึกษา

องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสะอาด

อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร

คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ปรับปรุง เพิ่มเติม (ฉบับที่1) (พ.ศ. 2565 – 2569) มีความสำคัญและมีบทบาทต่อการบริหารงานเป็นอย่างมาก เพราะเป็นการเตรียมการวางกรอบและทิศทางของการพัฒนา เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาอย่างมีระบบ มีทิศทางที่แน่นอน ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ปรับปรุง เพิ่มเติม (ฉบับที่1) (พ.ศ. 2565 – 2569) ให้ครอบคลุมการพัฒนางานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร งานธุรการ การเงิน และพัสดุ งานบุคลากร และการบริหารจัดการ งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม งานการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน การประชาสัมพันธ์เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของฝ่ายบริหาร ตลอดจนเป็นแนวทางในการพัฒนาและกำหนดโครงการต่าง ๆ ที่จะต้องดำเนินในปีงบประมาณต่อ ๆ ไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพุทธรักษาไทยเสรี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าโครงการต่าง ๆ ในแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีปรับปรุง เพิ่มเติม (ฉบับที่1) (พ.ศ. 2565 – 2569) จะสามารถส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับชุมชนให้สามารถร่วมกันวางแผนและดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	1
บทนำ	
หลักการและเหตุผล	
วิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	
2	12
ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	
3	32
ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	
โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	
4	36
บัญชีโครงการพัฒนา	
รายละเอียดตามยุทธศาสตร์	
รายละเอียดโครงการพัฒนา	
5	61
การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี	
ไปสู่การปฏิบัติ	

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญ และเป็นกระบวนการพัฒนามนุษย์ในสังคมให้มีโอกาสได้พัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต เพราะถือว่ามนุษย์เป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดของประเทศ ถ้ามนุษย์มีคุณภาพจะทำให้การใช้ทรัพยากรอื่นเป็นไปอย่างคุ้มค่า สังคมดำรงอยู่ด้วยความสงบสุข

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีเจตนารมณ์เพื่อให้เป็นแม่บทกฎหมายในการบริหารและจัดการศึกษา เน้นให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้มีการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาไปยังหน่วยงานระดับปฏิบัติ คือ สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเฉพาะระดับการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญา ให้กระจายทางวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารจากส่วนกลางไปยังสถานศึกษาโดยตรง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 15 (1) การศึกษาในระบบเป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา 24 กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนรู้โดยผสมผสานควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สื่อการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และยังสามารถใช้การวิจัยเป็นการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บิดา มารดา และชุมชน เพื่อร่วมมือกันพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน มาตราที่ 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผลผู้เรียน โดยพิจารณาจากการพัฒนาผู้เรียน ความประพฤติ การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปกับการเรียนการสอน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์ เป็นหน่วยงานบริหารสถานศึกษาที่สำคัญ ซึ่งจะต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์ ให้สอดคล้องกับความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์ ผู้ดูแลเด็ก นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ซึ่งจะต้องมีการบริหารจัดการที่สามารถเอื้อประโยชน์ต่อความต้องการให้มากที่สุด ซึ่งการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสามปี ก็เพื่อมุ่งเน้นให้มีการดำเนินการ มีการวางแผนสำรวจความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์ และผู้ที่เกี่ยวข้องว่าต้องการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์ ให้เป็นอย่างไร มี

การวางแนวทางที่ชัดเจนแน่นอน สามารถดำเนินการตามแผนที่วางไว้ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการตรงกับจุดมุ่งหมายและเป้าประสงค์ที่ต้องการร่วมกันมากที่สุด และเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ปรับปรุงเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) (พ.ศ. 2565 – 2569) ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสะอาด และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยต่อไป

ลักษณะของแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ปรับปรุง เพิ่มเติม (ฉบับที่1)(พ.ศ. 2565 – 2569)

1. เป็นเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาที่แสดงความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
2. เป็นเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาที่แสดงแนวทางการพัฒนา และวัตถุประสงค์ของแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจน และมีลักษณะเฉพาะเจาะจงที่ดำเนินการ
3. เป็นเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาที่แสดงโครงการ / กิจกรรมการพัฒนาที่จะดำเนินการเป็นห้วงระยะเวลาสามปี
4. เป็นเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาที่จะแสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากับงบประมาณรายจ่ายประจำปี

วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ปรับปรุง เพิ่มเติม (ฉบับที่1) (พ.ศ.2565 –2569)

1. เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมโครงการพัฒนาต่าง ๆ ให้อยู่ในลักษณะที่พร้อมจะบรรจุในเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี และนำไปปฏิบัติได้ทันทีเมื่อได้รับงบประมาณ
2. เพื่อแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงและสอดคล้องกันระหว่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาและแผนพัฒนาการศึกษาสามปี และการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี
3. เพื่อแสดงจุดหมายและแนวทางการพัฒนาของปีนั้น ๆ ว่าเป็นอย่างไร ทั้งนี้ให้มีความสอดคล้อง และสามารถตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ และเป้าหมายรวมของการพัฒนา
4. เพื่อให้เป็นเอกสารแผนพัฒนาตามองค์ประกอบของแผนพัฒนาท้องถิ่น

ขั้นตอนในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ปรับปรุง เพิ่มเติม (ฉบับที่1)(พ.ศ. 2565-2569)

1. การเตรียมการจัดทำแผน
2. การคัดเลือกยุทธศาสตร์และแนวทางในการพัฒนา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
4. การกำหนดวัตถุประสงค์ของแนวทางการพัฒนา

5. การจัดทำรายละเอียดโครงการ / กิจกรรมการพัฒนา
6. การจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี
7. การอนุมัติและประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี

ประโยชน์ของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ปรับปรุง เพิ่มเติม (ฉบับที่1)
(พ.ศ.2565–2569)

1. เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการวางแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์
2. เพื่อให้ผู้บริหารใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
 และเกิดประโยชน์สูงสุด
3. เพื่อแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงและสอดคล้องกันระหว่างแผนพัฒนาการศึกษาและการจัดทำ
 งบประมาณประจำปี

วิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่ สื่อเทคโนโลยีทันสมัย ครูและผู้เรียนก้าวไกล ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาสภาพแวดล้อมและสื่อเทคโนโลยี
2. พัฒนาครูและผู้เรียนให้มีคุณภาพ
3. ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและการมีส่วนร่วม
4. ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)

คํงหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี 65-69	ปี 65	ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69
พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียน ภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนการสอน	1. จำนวนที่มีการปรับปรุง สร้างอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	-ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนการ ปรับปรุง สร้างอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมจำนวน 0 ครั้ง	100%	80 %	95 %	100%	100 %	100%
เรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สมตามวัย	1. ร้อยละของผู้เรียนภายในศูนย์ฯ มีระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในเกณฑ์ดี	-ผู้เรียนในปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 17 คน มีระดับคุณภาพ การศึกษาปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับ คุณภาพ 3 ร้อยละ 98.58	100%	90 %	95 %	100%	100 %	100%
มีทักษะ กระบวนการในการ การเรียนการสอน	1. ร้อยละของครู จบการศึกษา สาขา วิชาเอกปฐมวัย	-ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนครู 2 คน ที่จบการศึกษาเอก ปฐมวัย จากจำนวนครูทั้งหมด 2 คน ร้อยละ 100	100%	50 %	50 %	100%	100 %	100%
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ รณและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	1. จำนวนครั้งที่มีการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี	-ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนการจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี จำนวน 1 ครั้ง	100%	80 %	90 %	100%	100 %	100%
ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมใน จัดการบริหารงานศูนย์พัฒนา เด็ก	1. จำนวนครั้งที่มีการประชุมหรือทำ กิจกรรมร่วมกันกับผู้ปกครองและ ชุมชน	-ในปีการศึกษา 2564 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับผู้ปกครองและชุมชนมี	100%	80 %	90 %	100%	100 %	100%

หมายเหตุการพัฒนา (Goals)

วัตถุประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี 65-69	ปี 65	ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69
1. พัฒนาการเด็กเล็กมีการส่งเสริม เรียนให้หลักเศรษฐกิจพอเพียง รดำรงชีวิต	1. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมโครงการ พัฒนาคนวัยเรียนได้	-ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวน ห้องเรียนที่ร่วมโครงการฝึกพัฒนาคนวัย เรียนได้จำนวน 2 ห้อง	100%	100%	100%	100%	100%	100%

รายละเอียดตัวชี้วัด Goals ๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ : จำนวนที่มีการปรับปรุง สร้างอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ อาคาร หมายถึง อาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๕-๒๕๖๙) : จำนวนที่มีการปรับปรุง สร้างอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จำนวน ๓ ครั้ง

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนครั้งที่มีการปรับปรุง สร้างอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนครั้งที่ตั้งเป้าไว้ทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๐ ของการปรับปรุง สร้างอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

๗.๑ ข้อบัญญัติขององค์การบริหารส่วนตำบล

๗.๒ หาค่าเฉลี่ยร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เดือนธันวาคมของทุกปี

รายละเอียดตัวชี้วัด Goals 2

1. ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของนักเรียนภายในศูนย์ฯ มีระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน อยู่ในเกณฑ์ดี

2. ขอบเขตความหมาย :

2.1 ผู้เรียนภายในศูนย์ฯ หมายถึง นักเรียนในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์

2.2 คุณภาพการศึกษาปฐมวัย หมายถึง การประเมินพัฒนาการของนักเรียน ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา

ระดับคุณภาพ

- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.59 - 3.99 ระดับ 3 (ดี)
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.59 - 2.49 ระดับ 2 (ปานกลาง)
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.99 - 1.49 ระดับ 1 (ควรส่งเสริม)

3. หน่วยวัด : ร้อยละ

4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565-2569) : ร้อยละ 100 ของนักเรียนภายในศูนย์ฯ มีระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในเกณฑ์ดี

5. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมคะแนนเฉลี่ยการประเมินพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ทั้ง 4 ด้านของทุกห้อง} \times 100}{\text{คะแนนเต็มของผลรวมเฉลี่ยพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ทั้ง 4 ด้าน}}$$

6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา 2564 ร้อยละของนักเรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์ มีระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับคุณภาพ 3 ร้อยละ 98.58

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

7.1 แบบประเมินฯ/ SAR ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

7.2 หาค่าเฉลี่ยร้อยละ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เดือนมีนาคม-เมษายน ของทุกปี

รายละเอียดตัวชี้วัด Goals 3

1. ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของครูจบการศึกษา สาขาวิชาเอกปฐมวัย

2. ขอบเขตความหมาย :

2.1 ครู หมายถึง ครูในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์

3. หน่วยวัด : ร้อยละ

4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565–2569) : ร้อยละ 100 ของครูที่จบการศึกษา สาขาวิชาเอกปฐมวัย

5. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนครูที่จบการศึกษา สาขาวิชาเอกปฐมวัย}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times 100$$

6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา 2564 ร้อยละของครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์ มีครูที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี อยู่ 2 คน ร้อยละ 100

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

7.1 แฟ้มประเมินตนเอง

7.2 หาค่าเฉลี่ยร้อยละ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เดือนธันวาคม ของทุกปี

รายละเอียดตัวชี้วัด Goals 4

1. ตัวชี้วัดที่ 1 : จำนวนครั้งที่มีการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี

2. ขอบเขตความหมาย :

2.1 สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี หมายถึง สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์

3. หน่วยวัด : ร้อยละ

4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565–2569) : จำนวนที่มีการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี จำนวน 2 ครั้ง

5. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนครั้งที่มีการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี} \times 100}{\text{จำนวนครั้งที่ตั้งเป้าไว้ทั้งหมด}}$$

6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 100 ของการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

7.1 ข้อบัญญัติขององค์การบริหารส่วนตำบล

7.2 หาค่าเฉลี่ยร้อยละ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เดือนธันวาคมของทุกปี

รายละเอียดตัวชี้วัด Goals 5

1. ตัวชี้วัดที่ 1 : จำนวนครั้งที่มีการประชุมหรือทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้ปกครองและชุมชน
2. ขอบเขตความหมาย :
 - 2.1 ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ปกครองนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์
 - 2.2 ชุมชน หมายถึง ชุมชนในเขตตำบลโนนสะอาด
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565-2569) : จำนวนที่มีการประชุมหรือทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้ปกครองและชุมชน จำนวน 6 ครั้ง
5. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนครั้งที่มีการประชุมหรือทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้ปกครองและชุมชน} \times 100}{\text{จำนวนครั้งที่ตั้งเป้าไว้ทั้งหมด}}$$
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 100 ของการประชุมหรือทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้ปกครองและชุมชน
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - 7.1 แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - 7.2 หาค่าเฉลี่ยร้อยละ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เดือนธันวาคมของทุกปี

รายละเอียดตัวชี้วัด Goals 6

1. ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมโครงการ พืชผักสวนครัวรั้วกินได้
2. ขอบเขตความหมาย :
 - 2.1 นักเรียน หมายถึง นักเรียนในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565–2569) : ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ร่วมโครงการ พืชผักสวนครัวรั้วกินได้
5. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ห้องเรียนที่ร่วมโครงการพืชผักสวนครัว รั้วกินได้} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก}}$$
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ร่วมโครงการ พืชผักสวนครัวรั้วกินได้
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - 7.1 สมุดลงชื่อ ห้องเรียนที่ร่วมโครงการ
 - 7.2 หาค่าเฉลี่ยร้อยละ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เดือนธันวาคม ของทุกปี

บทที่ 2

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์ ได้ตั้งเป้าหมายในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาตาม ยุทธศาสตร์การพัฒนา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์ฯ และได้ดำเนินการ ตามแนวทางพัฒนาที่ศูนย์ฯ ได้วางแผนไว้ โดยผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา มีรายละเอียด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

ประกอบด้วย โครงการต่าง ๆ ดังนี้

1. โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 1 แนวทางการพัฒนาที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยก พิทักษ์ ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 1 โครงการ ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 1 โครงการ ผลสำเร็จของการ ดำเนินงานคิดเป็นร้อยละได้ 100 %

แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาโครงสร้างการปฏิบัติงาน

ประกอบด้วย โครงการต่าง ๆ ดังนี้

1. โครงการนิเทศภายใน

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 1 แนวทางการพัฒนาที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยก พิทักษ์ ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 1 โครงการ ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 1 โครงการ ผลสำเร็จของการ ดำเนินงานคิดเป็นร้อยละได้ 0 % เนื่องจากโครงการลำดับที่ 1 ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาอาคารสถานที่ให้ได้มาตรฐาน

ประกอบด้วย โครงการต่าง ๆ ดังนี้

1. โครงการกันห้องเรียน

2. โครงการก่อสร้างที่จอดรถ

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 2 แนวทางการพัฒนาที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยก พิทักษ์ ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 2 โครงการ ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 2 โครงการ ผลสำเร็จของการ ดำเนินงานคิดเป็นร้อยละได้ 0 % เนื่องจากโครงการลำดับที่ 1 – 2 ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอก

ประกอบด้วย โครงการต่าง ๆ ดังนี้

1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 2 แนวทางการพัฒนาที่ 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยก พัทธัง ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 1 โครงการ ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 0 โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละได้ 0 % เนื่องจากโครงการลำดับที่ 1 ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมประสบการณ์ผู้เรียน

ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

1. โครงการกีฬา
2. โครงการอาหารเสริม (นม)
3. โครงการอาหารกลางวัน
4. โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่แหล่งเรียนรู้พาสนุก
5. โครงการศูนย์ประสบการณ์
6. โครงการแปรงฟันหลังอาหาร
7. โครงการพัฒนาเด็กเล็กก่อนประถมศึกษา
 - กิจกรรมหน้าเสาธง
 - กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนภายในห้องเรียน
8. โครงการเสริมสร้างสุขลักษณะนิสัยที่ดีของเด็กปฐมวัย
 - กิจกรรมการจัดเก็บของใช้เข้าที่
 - กิจกรรมการรักษาความสะอาดร่างกาย
 - กิจกรรมการช่วยเหลือตนเองในการเข้าห้องน้ำ
9. โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในวันสำเร็จการศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 3 แนวทางการพัฒนาที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยก พัทธัง ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 9 โครงการ ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 8 โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละได้ 88 % เนื่องจากโครงการลำดับที่ 1 ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
 - กิจกรรมวันไหว้ครู
 - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
 - กิจกรรมถวายเทียนเข้าพรรษา

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 3 แนวทางการพัฒนาที่ 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยก พัทธัง ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 1 โครงการ ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 1 โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละได้ 100 %

แนวทางการพัฒนาที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

1. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมเก็บขยะคนละไม้คนละมือ

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 3 แนวทางการพัฒนาที่ 3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์ ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 1 โครงการ ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 1 โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละได้ 100 %

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยี

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสื่อ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

1. โครงการจัดทำ จัดหาสื่อการเรียนการสอน
2. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำตัวนักเรียน

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 4 แนวทางการพัฒนาที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์ ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 2 โครงการ ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 2 โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละได้ 100 %

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี และสนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา 1 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

1. โครงการเยี่ยมบ้าน
2. โครงการตรวจสอบสุขภาพเด็กเล็ก
3. โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 5 แนวทางการพัฒนาที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์ ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 3 โครงการ ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 2 โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละได้ 67 % เนื่องจากโครงการลำดับที่ 2 ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

แนวทางการพัฒนา 2 ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - กิจกรรมเล่านิทานให้ลูกฟัง

- กิจกรรมทำขนมไทย

2. โครงการวันขึ้นปีใหม่

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 5 แนวทางการพัฒนาที่ 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์ ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 1 โครงการ ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 1 โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละได้ 100 %

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนา จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านเศรษฐกิจพอเพียง

ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

1. โครงการพืชผักสวนครัวรั้วกินได้

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 6 แนวทางการพัฒนาที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์ ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 1 โครงการ ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 1 โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละได้ 100 %

สรุปภาพรวมการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์ได้ดำเนินการตามโครงการจำนวน 18 โครงการ จาก 23 โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 78

แผนที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีคุณภาพ

การพัฒนาที่ 1 การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
อบรมพัฒนาบุคลากร	1. เพื่อให้บุคลากรด้านการศึกษาศึกษา ปฐมว้ยจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อทัศนศึกษาดูงานทั้งใน และต่างประเทศด้านการจัด การศึกษา 3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน การจัดกิจกรรมให้มีคุณภาพ	1. บุคลากรด้านการศึกษาศึกษา ปฐมว้ยจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีความรู้ ความเข้าใจใน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้กับนักเรียน	- บุคลากรภายในศูนย์ฯ ได้รับ การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในระดับการศึกษาปฐมว้ย	100 %	- บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจาก การอบรมมาใช้ในการจัด การเรียนการสอนให้กับนักเรียน ปฐมว้ยอย่างมีประสิทธิภาพ

ครั้งที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
การพัฒนาที่ 1 การพัฒนาอาคารสถานที่ให้ได้มาตรฐาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
การก่อสร้างที่จอดรถ พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อก่อสร้างที่จอดรถ ใน ศูนย์ฯ ที่มีสภาพที่ติดใช้งานได้ และมีประโยชน์ต่อบุคลากรใน ศูนย์ฯ	1. ศูนย์ฯ มีที่จอดรถที่มีสภาพดี ใช้งานได้ และมีประโยชน์ต่อ บุคลากรในศูนย์ฯ 2. ศูนย์ฯ มีบรรยากาศเอื้อต่อ การเรียนรู้การสอน ทำให้ นวัตกรรม น่าอยู่ น่าเรียน	- ได้รับงบประมาณในการ ก่อสร้างที่จอดรถของศูนย์ฯ พัฒนาเด็กเล็ก	- ได้รับงบประมาณ	- ศูนย์ฯ มีที่จอดรถที่ได้มาตรฐาน มีภูมิทัศน์สวยงาม น่าดู
การกั้นห้องเรียน	1. เพื่อให้ในห้องเรียนมี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อให้บรรยากาศใน ห้องเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความคิดสร้างสรรค์และ จินตนาการ	1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จาก ศูนย์ประสบการณ์อย่างมี ความสุข 2. ห้องเรียนทุกห้องมี บรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการ การเรียนรู้ 3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการจากบรรยากาศ ในห้องเรียนและสภาพแวดล้อม เป็นส่วนสนับสนุน	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 17 คน	- ไม่ได้รับงบประมาณ	1. นักเรียนมีศูนย์ประสบการณ์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีความคิด สร้างสรรค์และจินตนาการ โดยมีบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมเป็นส่วน สนับสนุน

ครั้งที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

การพัฒนาที่ 2 การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอก

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
การปรับปรุงภูมิทัศน์	1. เพื่อปรับปรุงพัฒนาภายในบริเวณศูนย์ฯให้ร่มรื่นสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 2. เพื่อให้บริเวณศูนย์ฯสะอาด ปราศจากมลภาวะ 3. เพื่อจัดที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจให้เพียงพอ 4. เพื่อให้บริเวณศูนย์ฯ มีต้นไม้ดอกไม้ประดับมากขึ้น 5. เพื่อให้มีทางเดินที่ปลอดภัยและสวยงาม	1. บริเวณภายในศูนย์ฯ ร่มรื่น สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 2. บริเวณศูนย์ฯ สะอาด ปราศจากมลภาวะ 3. มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจเพียงพอ 4. บริเวณศูนย์ฯมีต้นไม้ดอกไม้ประดับมากขึ้น 5. ทางเดินมีปลอดภัยและสวยงาม	- ได้รับงบประมาณในการปรับปรุงภูมิทัศน์	ไม่ได้รับงบประมาณ	1. บริเวณภายในศูนย์ฯ ร่มรื่น สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 2. บริเวณศูนย์ฯ สะอาด ปราศจากมลภาวะ 3. มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจเพียงพอ 4. บริเวณศูนย์ฯมีต้นไม้ดอกไม้ประดับมากขึ้น 5. ทางเดินมีปลอดภัยและสวยงาม

สตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
การพัฒนาที่ 1 การส่งเสริมประสบการณ์ผู้เรียน

รายการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	วัตถุประสงค์	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
การพัฒนาศึกษานอก แหล่งเรียนรู้ทุก	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น 3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงมีความ เพลิดเพลินสนุกสนาน 4. เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยน บรรยากาศการเรียนรู้และได้ ประสบการณ์ที่หลากหลาย	1. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้ 2. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีความ เพลิดเพลินสนุกสนาน 4. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้และได้ประสบการณ์ที่หลากหลาย	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 17 คน	ยังไม่ได้ดำเนินการ	1. นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากสถานที่จริง 2. ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ได้ประสบการณ์ตรง และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
การกีฬา	- เพื่อให้ให้นักเรียนได้ออกกำลังกายร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสะอาด - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นเกมกีฬาที่พัฒนากล้ามเนื้อทุกส่วนของร่างกาย - เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกซ้อมกีฬาเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น	- นักเรียนได้ออกกำลังกายร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสะอาด - นักเรียนได้เล่นเกมกีฬาที่พัฒนากล้ามเนื้อทุกส่วนของร่างกาย - นักเรียนได้ฝึกซ้อมกีฬาเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น	นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 17 คน	ไม่ได้รับงบประมาณ	- มีการแข่งขันกีฬาร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสะอาด - เด็กได้มีส่วนร่วมเล่นเกมกีฬาทุกคน
การอาหารกลางวัน	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่ยากจนและทุพโภชนาการ - เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับคุณค่าอาหารทางโภชนาการอย่างถูกต้องครบ 5 หมู่ - เพื่อให้ให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร	- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารอย่างเพียงพอ - นักเรียนได้รับอาหารครบ 5 หมู่ - นักเรียนมีระเบียบวินัยและมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร	นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 17 คน	100 %	- นักเรียนได้รับคุณค่าอาหารทางโภชนาการอย่างถูกต้องครบ 5 หมู่ เหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ผู้ ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการอาหารเสริม(นม)	1. เพื่อให้เด็กเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง 2. เพื่อให้เด็กเรียนเห็นประโยชน์ของการดื่มอาหารเสริม(นม) 3. เพื่อช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ยากจน ขาดแคลน ให้ได้รับสารอาหารเพียงพอกับความต้องการ	1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง 2. นักเรียนได้รับประโยชน์จากการดื่มอาหารเสริม(นม) 3. นักเรียนได้รับสารอาหารอย่างเพียงพอกับความต้องการ	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 17 คน	100 %	- นักเรียนได้รับคุณค่าอาหารเสริม(นม)อย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อส่งเสริมการเจริญเติบโตของเด็กตามวัย
การเสริมสร้าง วัฒนธรรมนิสัยที่ดีของเด็ก กิจกรรมการจัดเก็บ ขี้ข้าที่ กิจกรรมการรักษาระเบียง กิจกรรมการช่วยเหลือน้ำ ในการเข้าห้องน้ำ	1. เพื่อเสริมสร้างสุขลักษณะนิสัยที่ดีของนักเรียน 2. เพื่อฝึกให้นักเรียนทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้	1. นักเรียนภายในศูนย์ฯ มีสุขลักษณะนิสัยที่ดี 2. นักเรียนเตรียมทันนอนและเก็บ ที่นอนเข้าที่ได้อย่างเป็นระเบียบ 3. นักเรียนรู้จักและเข้าใจวิธีการล้างมือและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 4. นักเรียนปฏิบัติตามในการใช้ห้องน้ำได้อย่างถูกต้อง	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 17 คน	100%	- นักเรียนทุกคนมีสุขลักษณะนิสัยที่ดี และปฏิบัติตนให้ถูกต้องเสียได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
รศูณย์ประสบการณ์	1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ตัวก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้นักเรียน 3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้และเสริมสร้างจินตนาการให้กับนักเรียน	1. นักเรียนมีความรู้ตัวก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา 2. นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย 3. นักเรียนมีจินตนาการและเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 17 คน	100 %	1. นักเรียนมีความรู้และพร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา 2. นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย
การแปร่งพื้นที่	1. เพื่อให้นักเรียนมีการแปร่งพื้นที่อย่างสม่ำเสมอ 2. เพื่อให้นักเรียนมีการรักษาในการรักษา 3. เพื่อให้นักเรียนมีความสะอาดและปลอดภัย	1. นักเรียนมีการแปร่งพื้นที่อย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีการรักษาในการรักษา 3. นักเรียนรู้จักทำความสะอาดแปร่งพื้นที่และแก้แ้วหลังใช้เสร็จ	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 17 คน	100 %	1. นักเรียนได้รับการบริการตรวจสอบสภาพช่องปากและฟันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เจ้าหน้าที่จากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข โรงพยาบาลบ้านม่วง ร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโนนสะอาด และนักเรียนยังได้แปร่งพื้นที่ทุกวัน 2. นักเรียนรู้จักทำความสะอาดแปร่งพื้นที่ และแก้แ้วหลังใช้เสร็จ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
การพัฒนาเด็กเล็ก นักศึกษา กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมการเรียน ภายในห้องเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมหน้าเสาธง และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ 2. เพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และทำกิจกรรมต่างๆ ภายในห้องเรียนได้ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมทำกิจกรรมที่จัดขึ้นนอกห้องเรียน 4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรี สามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี ใช้เสียงร้องเพลงให้แตกต่างจากคำพูดได้ 5. เพื่อมีทักษะการกล้าพูดกล้าแสดงความรู้สึกความคิดเห็น และสร้างทัศนคติที่ดีต่อผู้อื่นได้	1. นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ 2. นักเรียนมีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก สามารถเป็นผู้นำหรือผู้ตาม ในการทำกิจกรรมต่างๆ ภายในห้องเรียนได้ 3. นักเรียนร่วมทำกิจกรรมที่จัดขึ้นนอกห้องเรียน และสถานที่ต่างๆ ได้ 4. นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรี สามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี ใช้เสียงร้องเพลงให้แตกต่างจากคำพูดได้ 5. นักเรียนกล้าพูด กล้าแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่นได้	- นักเรียนบุญวัญย์ (อนุบาล) จำนวน 17 คน	100 %	- นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออก แสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมทำกิจกรรมต่างๆ อย่างสร้างสรรค์และสนุกสนาน ร่าเริง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
การส่งเสริมความ เข้าใจวันสำเร็จ	1. เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ ร่วมกันกับผู้อื่น 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงมีความ ภาคภูมิใจในตนเอง 3. เพื่อให้นักเรียนได้ ประสบการณ์ที่หลากหลาย	1. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกัน กับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง มีความ ภาคภูมิใจในตนเอง 4. นักเรียนได้ประสบการณ์ที่ หลากหลาย	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 6 คน	100%	1.นักเรียน ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้ 3. ได้ประสบการณ์ตรง และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน
สูตรที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ การพัฒนาคนที่ 2 การส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม					
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
การพัฒนาคุณธรรม กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมถวายเทียน บูชา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ฝึกนั่งสมาธิเบื้องต้นได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก การช่วยเหลือแบ่งปัน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี วินัย ซื่อสัตย์ และรอยยิ้มได้	- นักเรียนในศูนย์ฯทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และ จิตใจที่ดีงาม	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 17 คน	100 %	- นักเรียนในศูนย์ฯ ทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและ จิตใจที่ดีงาม

สูตรที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
 การพัฒนาที่ 3 การส่งเสริมผู้เรียนด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมเก็บขยะคนละ มือ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจ วิธีการปลูก ดูแลรักษาต้นไม้ได้ 3. เสริมสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ นักเรียนในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 4. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการดูแล รักษาสภาพแวดล้อมรอบตัว	1. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม 2. ผู้เรียนรู้และเข้าใจวิธีการปลูก ดูแลรักษาต้นไม้ 3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. ผู้เรียนรู้จักการดูแลรักษา สภาพแวดล้อมรอบตัว	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 17 คน	100%	- นักเรียนทุกคนเข้าใจและ สามารถลงมือปฏิบัติเกี่ยวกับ การอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี

สตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการพัฒนาสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยี
 ังการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาส่งเสริมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
การจัดทำ จัดหาสื่อ การสอน	1. เพื่อจัดทำ จัดหาสื่อ การเรียนการสอนครบตาม แผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ 2. เพื่อให้ผู้ดูแลเด็กมี ความกระตือรือร้นในการใช้สื่อ 3. เพื่อให้ผู้ดูแลเด็กผลิตสื่อ และใช้สื่อได้อย่างคุ้มค่า 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก ใช้สื่อต่างๆในกิจกรรมที่เรียน 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สร้างสรรค์ผลงานจากสื่อที่ เรียน	1. จัดทำ จัดหาสื่อการเรียน การสอนครบตามแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ 2. ผู้ดูแลเด็กมีความกระตือรือร้น ในการใช้สื่อ 3. ผู้ดูแลเด็กผลิตสื่อและใช้สื่อ ได้อย่างคุ้มค่า 4. นักเรียนรู้จักใช้สื่อต่างๆใน กิจกรรมที่เรียน 5. ให้นักเรียนสร้างสรรค์ ผลงานจากสื่อที่เรียน	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 17 คน	100%	1. นักเรียนรู้จักใช้สื่อต่างๆ ใน กิจกรรมที่เรียน 2. นักเรียนสร้างสรรค์ผลงาน จากสื่อที่เรียน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ โดยรวมสูงขึ้น
การจัดซื้อวัสดุ ษา	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา การ จัดประสบการณ์การเรียนการ สอน	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ครบทุกด้าน 2. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี	จัดซื้อวัสดุการศึกษา รวมทั้งสิ้น 17 คน	100%	- มีการจัดซื้อวัสดุการศึกษา และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ

	2. เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและมาตรฐานการศึกษาของนักเรียน				
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและสถาบันคุณวุฒิ เอกลักษณ์ และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย การพัฒนาที่ 1 การส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย					
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
การปฐมวัยพิเศษและปกครอง	1. เพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบถึงนโยบายของศูนย์ฯ 2. เพื่อให้ผู้ปกครองทราบถึงกระบวนการเรียนการสอนที่จัดขึ้นทั้งในและนอกห้องเรียน 3. เพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครองสนับสนุนการเรียนการสอนและช่วยเหลือในการพัฒนาในทุกๆ ด้าน 4. เพื่อให้ผู้ปกครองเอาใจใส่บุตรหลานเรื่องสุขภาพโภชนาการมารยาทในสังคม	1. ผู้ปกครองทราบถึงนโยบายของศูนย์ฯ 2. ผู้ปกครองทราบถึงกระบวนการเรียนการสอนที่จัดขึ้นทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 3. ผู้ปกครองสนับสนุนการเรียนการสอนและช่วยเหลือในการพัฒนาในทุกๆ ด้าน 4. ผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่บุตรหลานเรื่องสุขภาพโภชนาการ มารยาท	- ผู้ปกครอง ของนักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 17 คน	100 %	- ผู้ปกครองทราบถึงนโยบายของศูนย์ฯ และเรื่องอื่นๆ

กิจกรรม/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
การเยี่ยมบ้าน	1. เพื่อพัฒนาความเข้าใจ สภาวะครอบครัวที่แตกต่างกัน 2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน และมีปัญหาจริงๆ ให้พ้นจากสภาวะนี้ได้บ้าง 3. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์ฯและผู้ปกครอง 4. เพื่อให้เด็กเรียนมีความรักและผูกพันกับศูนย์ฯ 5. เพื่อนำเอาสภาพแวดล้อมของนักเรียนมาปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการช่วยเหลือ 6. เป็นการติดตาม และช่วยเหลือระหว่างผู้ดูแลเด็กกับผู้ปกครอง	1. ได้รับข้อมูลจากการตรวจเยี่ยม เพื่อแนะนำแนวทางนักเรียนได้ถูกต้อง 2. ช่วยกันแก้ไขปรับปรุงสภาพการพัฒนาการของนักเรียน 3. ผู้ดูแลเด็ก นักเรียน และผู้ปกครอง เข้าใจกันร่วมกันพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้ดีขึ้น 4. นักเรียนได้รับผลดีทางด้านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	1. เยี่ยมบ้านผู้ปกครองนักเรียน 17 คน	100 %	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ - ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนได้ตามชุมชนต่างๆ ที่นักเรียนอาศัยอยู่ โดยเฉพาะนักเรียนที่มีปัญหา

งาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
การตรวจสอบสุขภาพ	1. เพื่อส่งเสริมการเสริมสร้างสุขภาพของนักเรียนให้ไปตามเกณฑ์และเหมาะสมกับวัย 2. เพื่อเป็นการตรวจสอบพัฒนาการและสมรรถภาพเหมาะสมตามวัยของนักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมด้านทันตสุขภาพของนักเรียน 4. เพื่อให้เด็กเรียนมีความรู้ที่ถูกต้อง สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	1. นักเรียนภายในศูนย์ฯ มีสุขภาพอนามัยที่ดีเหมาะสมตามเกณฑ์ 2. นักเรียนภายในศูนย์ฯ มีความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 17 คน	100 %	- นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดีเหมาะสมตามวัย

สตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและสถาบันสพในหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
 งบการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ร้งการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
การส่งเสริมภูมิปัญญา กรรมเล่าขานให้ลูก กรรมทำขนมไทย	1. เพื่อให้เด็กเรียนทุกคนรัก และทวงแทน เห็นคุณค่าของ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เพื่อส่งเสริมผู้ดูแลเด็ก จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. เพื่อให้ศูนย์ฯ มีแหล่ง เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี หลักสูตรและแหล่งเรียนรู้จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น 3. นักเรียนได้เรียนรู้จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างมี ความสุ	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 17 คน	ไม่ได้งบประมาณ	1. นักเรียนกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าถาม เมื่ออยากรู้ อยากรู้ 2. นักเรียนมีทักษะในการฟัง และการเรียนการสอนอย่างมี คุณภาพ 3. นักเรียนมีความสามารถใน การทำขนม และเกิดความ ภาคภูมิใจในตนเอง
การวันขึ้นปีใหม่	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักวัฒนธรรม ประเพณีไทย 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ไทย	- นักเรียนในศูนย์ฯทุกคน รู้จักและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย	1. นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 17 คน	100%	1. นักเรียนในศูนย์ฯทุกคน รู้จักและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย

สูตรที่ 6 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง
 งบการพัฒนาที่ 1 การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
การปลูกพืชผักสวนครัวกินได้	1. เพื่อให้เด็กเรียนรู้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัว 2. เพื่อให้เด็กเรียนรู้และเข้าใจวิธีการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	1. เด็กมีความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัว 2. เด็กเรียนรู้และเข้าใจวิธีการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 17 คน	100%	- นักเรียนทุกคนเข้าใจวิธีการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้เป็นอย่างดี

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์
มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมให้ครูมีคุณภาพ	1.1 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน 1.2 พัฒนาโครงสร้างการปฏิบัติงาน	-งานบุคลากรและการบริหารจัดการ - งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	2.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอก 2.2 พัฒนาและจัดหาอาคารสถานที่ให้ได้มาตรฐาน	- งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ	3.1 ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ผู้เรียน 3.2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร -งานธุรการ การเงินและพัสดุ - งานการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน
4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยี	4.1 ส่งเสริมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	-งานธุรการ การเงินและพัสดุ
5. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีและสนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	5.1 พัฒนาและส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยและเป็นที่ยอมรับ 5.2 ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	- งานการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน -งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
6. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	6.1 ส่งเสริมด้านเศรษฐกิจพอเพียง	- งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

1.1 โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร

แนวทางการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาโครงสร้างการปฏิบัติงาน

2.1 โครงการนิเทศภายใน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาอาคารสถานที่ให้ได้มาตรฐาน

1.1 โครงการก่อสร้างที่จอดรถของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.2 โครงการกั้นห้องเรียน

แนวทางการพัฒนาที่ 2 การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอก

2.1 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การส่งเสริมประสบการณ์ผู้เรียน

1.1 โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่แหล่งเรียนรู้พาสนุก

1.2 โครงการกีฬา

1.3 โครงการอาหารกลางวัน

1.4 โครงการอาหารเสริม(นม)

1.5 โครงการเสริมสร้างสุขลักษณะนิสัยที่ดีของเด็กปฐมวัย

- กิจกรรมการจัดเก็บของใช้เข้าที่
- กิจกรรมการรักษาความสะอาดร่างกาย
- กิจกรรมการช่วยเหลือตนเองในการเข้าห้องน้ำ

1.6 โครงการศูนย์ประสบการณ์

1.7 โครงการแปรงฟันหลังอาหาร

1.8 โครงการพัฒนาเด็กเล็กก่อนประถมศึกษา

- กิจกรรมหน้าเสาธง
- กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนภายในห้องเรียน

1.9 โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในวันสำเร็จการศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1 โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

- กิจกรรมวันไหว้ครู
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- กิจกรรมถวายเทียนเข้าพรรษา

แนวทางการพัฒนาที่ 3 การส่งเสริมผู้เรียนด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.1 โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- กิจกรรมเก็บขยะคนละไม้คนละมือ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการพัฒาสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยี

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาส่งเสริมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

- 1.1 โครงการจัดทำ จัดหาสื่อการเรียนการสอน
- 1.2 โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและสนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

- 1.1 โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง
- 1.2 โครงการเยี่ยมบ้าน

1.3 โครงการตรวจสอบสุขภาพเด็กเล็ก

แนวทางการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 2.1 โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - กิจกรรมเล่านิทานให้ลูกฟัง
 - กิจกรรมทำขนมไทย
- 2.2 โครงการวันขึ้นปีใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.1 โครงการปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้

ศาสตรจารย์การพัฒนาและ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ของการพัฒนาที่ 1 การ ประสบการณ์ของผู้เรียน ของการพัฒนาที่ 2 การ ผู้เรียนด้านคุณธรรม ของการพัฒนาที่ 3 การ ผู้เรียนด้านอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	12	287,455	12	287,455	12	287,455	12	287,455	60	1,437,275
ศาสตรจารย์การพัฒนาการ สื่ออุปกรณ์และ โลยี	12	287,455	12	287,455	12	287,455	12	287,455	60	1,437,275
างการพัฒนาที่ 1 การ ส่งเสริมสื่อ วัสดุ และสิ่งอำนวยความสะดวก	3	52,500	3	52,500	3	52,500	3	52,500	15	262,500

[illegible]

[illegible]

รเยียมบ้าน		-	1	-	1	-	1	-	-
รตรวจสุขภาพเด็กเล็ก		-	1	-	1	-	1	-	-
รพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมวัฒนธรรม	1	2,000	1	2,000	1	2,000	1	2,000	5 10,000
รละภูมิปัญญาท้องถิ่น	1								
รส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	1		1		1		1		
รรมเล่นิทานในให้ลูกฟัง									
รรมทำขนมไทย									
การวันขึ้นปีใหม่	1	3,000	1	3,000	1	3,000	1	3,000	5 15,000

ครั้งที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีคุณภาพ
 การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569	
โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร	1. เพื่อให้บุคลากรด้านการศึกษามีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพงานทั้งในและต่างประเทศด้านการจัดการศึกษา 3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมให้มีคุณภาพ	- บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	24,000 (อุดหนุนทั่วไป และอุดหนุนจาก อบท.)	24,000 (อุดหนุนทั่วไป และอุดหนุนจาก อบท.)	24,000 (อุดหนุนทั่วไป และอุดหนุนจาก อบท.)	24,000 (อุดหนุนทั่วไป และอุดหนุนจาก อบท.)	1. บุคลากรจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้กับนักเรียน	องค์กรบริหารส่วนตำบล สะอาด

เตอร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีคุณภาพ
การพัฒนาที่ 2 การพัฒนาโครงสร้างการปฏิบัติงาน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
งาน ภายใน	1. เพื่อให้ศูนย์ฯ มีการพัฒนาโครงการต่อไปได้ 2. เพื่อให้มีการติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้ดูแลเด็ก 3. เพื่อเป็นการแก้ปัญหาาร่วมกันระหว่างผู้สอนกับผู้บริหาร 4. เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้ผู้ดูแลเด็กสูงขึ้นทัดเทียมกัน	1. คณะผู้ดูแลเด็กในศูนย์ฯ ให้ความร่วมมือในการจัดทำพัฒนาโครงการ 2. ผู้ดูแลเด็กเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนและพัฒนาการสอนให้ดีขึ้น 3. ผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	5,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	5,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	5,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	5,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	1. ผู้ดูแลเด็กได้รับการตรวจสอบ โครงการที่ได้รับมอบหมายบรรลุตามวัตถุประสงค์ 2. ผู้ดูแลเด็กได้รับการนิเทศการสอน ในชั้นเรียนเดือน ละ 1 ครั้ง	องค์กรบริหารส่วน ตำบลโนนสะอาด

ครั้งที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
การพัฒนาที่ 1 การพัฒนาอาคารสถานที่ที่ได้มาตรฐาน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
โครงการก่อสร้างอาคารขององค์กรของศูนย์พัฒนาเด็ก	-เพื่อก่อสร้างที่จอดรถในศูนย์ฯ ที่มีสภาพที่ใช้งานได้ และมีประโยชน์ต่อบุคลากรในศูนย์ฯ	1. ศูนย์ฯ มีที่จอดรถที่มีสภาพดีใช้งานได้ และมีประโยชน์ต่อบุคลากรในศูนย์ฯ 2. ศูนย์ฯ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอนทำให้ให้น่าอยู่น่าเรียน	60,000 (อุดหนุนทั่วไป)					- ศูนย์ฯ มีที่จอดรถที่ได้มาตรฐานมีภูมิทัศน์สวยงาม น่าดู	องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสะอาด
โครงการกันห้องเรียน	1. เพื่อให้ในห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อให้บรรยากาศในห้องเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ 3. เพื่อให้ให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รับตัวอย่างที่ดี 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากศูนย์ประสบการณ์อย่างมีความสุข 2. ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศที่ดีเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน 3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการจากบรรยากาศในห้องเรียน และสภาพแวดล้อมเป็นส่วนสนับสนุน						1. นักเรียนมีศูนย์ประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการโดยมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเป็นส่วนสนับสนุน	องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสะอาด

ยุทธ์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
 การพัฒนาที่ 2 การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอก

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
โครงการปรับปรุง ทัศนียภาพ	1. เพื่อปรับปรุงพัฒนา ภายในบริเวณศูนย์ฯให้ร่ม รื่นสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 2. เพื่อให้บริเวณศูนย์ฯ สะอาด ปราศจาก มลภาวะ 3. เพื่อจัดที่นั่งพักผ่อน หย่อนใจให้เพียงพอ 4. เพื่อให้บริเวณศูนย์ฯ มี ต้นไม้ดอกไม้ประดับ มากขึ้น 5. เพื่อให้มีทางเดินที่ ปลอดภัยและสวยงาม	1. บริเวณภายใน ศูนย์ฯร่มรื่นสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 2. บริเวณศูนย์ฯ สะอาด ปราศจากมลภาวะ 3. มีที่นั่งพักผ่อน หย่อนใจเพียงพอ 4. บริเวณศูนย์ฯมี ต้นไม้ ดอกไม้ประดับมาก ขึ้น 5. ทางเดินมี ปลอดภัยและ สวยงาม	5,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	5,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	5,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	5,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	5,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	1. บริเวณภายใน ศูนย์ฯร่มรื่น สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 2. บริเวณศูนย์ฯ สะอาด ปราศจาก มลภาวะ 3. มีที่นั่งพักผ่อน หย่อนใจเพียงพอ 4. บริเวณศูนย์ฯ มีต้นไม้ ดอกไม้ประดับ มากขึ้น 5. ทางเดินมี ปลอดภัยและ สวยงาม	องค์กรบริหารส่วน ตำบลโนนสะอาด

ครั้งที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
การพัฒนาที่ 1 การส่งเสริมประสบการณ์ผู้เรียน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
การพัฒนาศึกษากิจกรรมที่แหล่งเรียนรู้สาสนก	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ 4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงมีความเพลิดเพลินสนุกสนาน 5. เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้และได้ประสบการณ์ที่หลากหลาย	1. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้ 2. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีความเพลิดเพลินสนุกสนาน 4. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้และได้ประสบการณ์ที่หลากหลาย	20,000 (อุดหนุนทั่วไป)	20,000 (อุดหนุนทั่วไป)	20,000 (อุดหนุนทั่วไป)	20,000 (อุดหนุนทั่วไป)	20,000 (อุดหนุนทั่วไป)	1. นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากสถานที่จริง 2. ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ได้ประสบการณ์ตรงและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	องค์การบริหารส่วนตำบลโพนสะอาด

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
โครงการ อาสา	1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลโนน สะอาด 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่น เกมกีฬาที่พัฒนากล้ามเนื้อทุกส่วน ของร่างกาย 3. เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกซ้อมกีฬาเพื่อ เข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น	1. นักเรียนได้ออกกำลังกาย ร่วมกับสถานศึกษา ในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบลโนนสะอาด 2. นักเรียนได้เล่น เกมกีฬาที่พัฒนา กล้ามเนื้อทุกส่วนของ ร่างกาย 3. นักเรียนได้ฝึกซ้อม กีฬาเพื่อเข้าร่วมแข่งขัน ในระดับที่สูงขึ้น	10,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	10,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	10,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	10,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	10,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	1. มีการแข่งขันกีฬา ร่วมกับสถานศึกษาใน สังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบลโนนสะอาด 2. เด็กได้มีส่วนร่วมเล่น เกม กีฬาทุกคน	องค์การบริหาร ส่วนตำบลโนน สะอาด
โครงการ หาร างวัน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่ยากจน และทุพโภชนาการ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับคุณค่า อาหารทางโภชนาการอย่างถูกต้อง ครบ 5 หมู่ 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีระเบียบวินัย และมารยาทใน การรับประทานอาหาร	- นักเรียนปฐมวัย จำนวนทั้งสิ้น 25คน	122,500 (อุดหนุน จาก อปท.)	122,500 (อุดหนุน จาก อปท.)	122,500 (อุดหนุน จาก อปท.)	122,500 (อุดหนุน จาก อปท.)	122,500 (อุดหนุน จาก อปท.)	1. นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหาร อย่างเพียงพอ 2. นักเรียนได้รับอาหาร ครบ 5 หมู่ 3. นักเรียนมีระเบียบ วินัยและมารยาทที่ดีใน การรับประทานอาหาร	องค์การบริหาร ส่วนตำบลโนน สะอาด

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
โครงการอาหารเสริม(นม)	1. เพื่อให้เด็กเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง 2. เพื่อให้เด็กเรียนเห็นประโยชน์ของการดื่มอาหารเสริม(นม) 3. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ยากจนขาดแคลน ให้ได้รับสารอาหารเพียงพอกับความ ต้องการ	- นักเรียนปฐมวัย จำนวนทั้งสิ้น 25 คน	47,905 (อุดหนุน จาก อปท.)	47,905 (อุดหนุน จาก อปท.)	47,905 (อุดหนุน จาก อปท.)	47,905 (อุดหนุน จาก อปท.)	47,905 (อุดหนุน จาก อปท.)	1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง 2. นักเรียนได้รับประโยชน์จากการดื่มอาหารเสริม(นม) 3. นักเรียนได้รับสารอาหารอย่างเพียงพอกับความ ต้องการ	องค์การ บริหารส่วน ตำบลโนน สะอาด
โครงการเสริมสร้าง สุขลักษณะนิสัยที่ดีของ เด็กปฐมวัย - กิจกรรมการ ฝึกทักษะการใช้ ความสะอาดร่างกาย	1. เพื่อเสริมสร้าง สุขลักษณะนิสัยที่ดีของ นักเรียน 2. เพื่อฝึกให้นักเรียน ทำกิจวัตรประจำวัน ด้วยตนเองได้	- นักเรียน ปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 25 คน	-	-	-	-	-	1. นักเรียนมีสุขลักษณะ นิสัยที่ดี 2. นักเรียนเตรียมตนเอง และเก็บที่นอนอย่างเป็น ระเบียบ 3. นักเรียนรู้จักและเข้าใจ วิธีการล้างมือและนำไป	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน สามแยก พัทธัง

- กิจกรรมการ เผยแพร่ตนเองในการ ห้องน้ำ								ปฏิบัติได้	4. นักเรียนปฏิบัติตนในการ ใช้ห้องน้ำได้อย่างถูกต้องวิธี	
--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
โครงการศูนย์ สารสนเทศ	1. เพื่อพัฒนาให้ นักเรียนมีความรู้ติด ตัวก่อนเข้าเรียนใน ระดับประถมศึกษา 2. เพื่อส่งเสริม พัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้กับนักเรียน 3. เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ เรียนรู้และเสริมสร้าง จินตนาการให้กับ นักเรียน	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 25 คน	-	-	-	-	-	1. นักเรียนมี ความรู้ติดตัวก่อน เข้าเรียนในระดับ ประถมศึกษา 2. นักเรียนมี พัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัย 3. นักเรียนมี จินตนาการและ เรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน สามแยกพิทักษ์

การแปรพันหลัง	1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีการแปรพันอย่างสม่ำเสมอ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีมารยาทในการรื้อรับยาสีฟัน 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักทำความสะอาดแปรงสีฟัน และแก้วหลังใช้เสร็จ	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 25 คน	-	-	-	-	1. นักเรียนมีการแปรพันอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีมารยาทในการรื้อรับยาสีฟัน 3. นักเรียนรู้จักทำความสะอาดแปรงสีฟัน และแก้วหลังใช้เสร็จ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์
---------------	--	--	---	---	---	---	--	-------------------------------------

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
โครงการ พัฒนาเด็กเล็ก ใน ระดับประถมศึกษา- การรวมหน้า ต่าง - กรรมการ นการสอน ยใน โรงเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมหน้าเสาธง และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ 2. เพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นการเป็นผู้มีผู้นำ ผู้ตาม และทำกิจกรรมต่างๆ ภายในห้องเรียนได้ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ร่วมทำกิจกรรมที่จัดขึ้นนอกห้องเรียน และสถานที่ต่างๆ 4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรี สามารถเคลื่อนไหวร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี ใช้เสียงร้องเพลงให้แตกต่างจากคำพูดได้ 5. เพื่อฝึกทักษะการกล้าพูด กล้าแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ความสัมพันธที่ดีต่อผู้อื่นได้	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 25 คน	-	-	-	-	-	1. นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี 2. นักเรียนมีความเชื่อมั่นกล้าแสดงออก เป็นผู้มีผู้นำหรือผู้ตามในการทำกิจกรรมต่างๆ 3. นักเรียนร่วมทำกิจกรรมที่จัดขึ้นนอกห้องเรียน และสถานที่ต่างๆ ได้ 4. นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรี เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี ใช้เสียงร้องเพลงให้แตกต่างจากคำพูดได้ 5. นักเรียนกล้าพูดกล้าแสดงความรู้สึกความคิดเห็น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านสามแยก พิทักษ์

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569	
โครงการส่งเสริม ความภาคภูมิใจ วันสำเริง การศึกษา	1. เพื่อให้เด็กเรียนสามารถอยู่ ร่วมกันกับผู้อื่น 2. เพื่อให้เด็กเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงมีความภาคภูมิใจ ในตนเอง 3. เพื่อให้เด็กเรียนได้รู้ได้ ประสบการณ์ที่หลากหลาย	1. เด็กเรียนสามารถอยู่ ร่วมกัน กับผู้อื่นได้ 3. เด็กเรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง มีความภาคภูมิใจใน ตนเอง 4. เด็กเรียนได้ ประสบการณ์ที่ หลากหลาย	3,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	3,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	3,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	3,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	3,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	องค์กร บริหารส่วน ตำบลโนน สะอาด
โครงการ สนับสนุน เครื่องแบบ นักเรียน	1.เพื่อให้เด็กเรียนแต่งกายเป็น ระเบียบเรียบร้อย	1.จัดซื้อเครื่องแบบ นักเรียน รวมทั้งสิ้น 25. คน	7,500 (อุดหนุน จาก อบต.)	7,500 (อุดหนุน จาก อบต.)	7,500 (อุดหนุน จาก อบต.)	7,500 (อุดหนุน จาก อบต.)	7,500 (อุดหนุนจาก อปท.)	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน สามแยก พิทักษ์

โครงการ สนับสนุนหนังสือ เรียน	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา การจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ การสอน	1. จัดซื้อหนังสือเรียน รวมทั้งสิ้น 25 คน	5,000 (อุดหนุน จาก อปท.)	5,000 (อุดหนุน จาก อปท.)	5,000 (อุดหนุน จาก อปท.)	5,000 (อุดหนุน จาก อปท.)	5,000 (อุดหนุน จาก อปท.)	5,000 (อุดหนุน จาก อปท.)	1.นักเรียนได้รับ การพัฒนาที่ดี สมแก่ พิทักษ์	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน สามแยก พิทักษ์
โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ติดตัวก่อนเข้าเรียนในระดับ ประถมศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน ให้กับนักเรียน 3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ เรียนรู้ให้กับนักเรียน	1.สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน รวมทั้งสิ้น 25คน	10,750 (อุดหนุน จาก อปท.)	10,750 (อุดหนุน จาก อปท.)	10,750 (อุดหนุน จาก อปท.)	10,750 (อุดหนุน จาก อปท.)	10,750 (อุดหนุน จาก อปท.)	10,750 (อุดหนุน จาก อปท.)	1. นักเรียนมี ความรู้ติดตัว ก่อนเข้าเรียนใน ระดับ ประถมศึกษา 2. นักเรียนมี พัฒนา การทั้งสี่ด้าน เหมาะสม 3. นักเรียนมีการ เรียน รู้ซึม รู้ซึม ประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน สามแยก พิทักษ์

สตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
 ทางการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
โครงการ งานคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมวัน วัครู - กิจกรรม แม่แห่งชาติ - กิจกรรม ายเทียน าพรรษา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ฝึกนั่งสมาธิเบื้องต้นได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปัน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี วินัย ซื่อสัตย์ และรอคอย ได้	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 25 คน	4,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	4,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	4,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	4,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	4,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	- นักเรียนในศูนย์ฯทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	องค์การบริหารส่วน ตำบลโนนสะอาด

สูตรที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
 การพัฒนาที่ 3 การส่งเสริมผู้เรียนด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
โครงการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเก็บ ขยะไม่คนละมือ	1. เพื่อให้เด็กเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อให้เด็กเรียนรู้และเข้าใจวิธีการปลูกดูแลรักษาต้นไม้ 3. เสริมสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. เพื่อให้เด็กเรียนรู้จักการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมรอบตัว	1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนรู้และเข้าใจวิธีการปลูกดูแลรักษาต้นไม้ 3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. นักเรียนรู้จักการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมรอบตัว	-	-	-	-	-	- นักเรียนทุกคนเข้าใจและสามารถลงมือปฏิบัติเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านสามแยกพิทักษ์

กลยุทธ์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการพัฒนาลืออุปกรณ์และเทคโนโลยี
 การพัฒนาที่ 1 การพัฒนาส่งเสริมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
การจัดทำหนังสือเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์	1. เพื่อจัดทำ จัดหาสื่อการเรียนการสอนครบตามแผนการจัดประสบการณ์ 2. เพื่อให้ผู้ดูแลเด็กมีความกระตือรือร้นในการใช้สื่อ 3. เพื่อให้ผู้ดูแลเด็กผลิตสื่อและใช้สื่อได้อย่างคุ้มค่า 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้สื่อต่างๆ ในกิจกรรมที่เรียน 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานจากสื่อที่เรียน	จัดซื้อสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์การเรียนการสอนได้แก่ 1. สื่อการเรียนการสอน - ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา - หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย - หนังสือสำหรับผู้ดูแลเด็ก 2. วัสดุการศึกษา - วัสดุสื่อการเรียนการสอน - วัสดุหนังสือพัฒนาเด็ก - วัสดุสำนักงาน - วัสดุคอมพิวเตอร์ - วัสดุเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 3. เครื่องเล่นพัฒนาการ	5,000 (อุดหนุนจาก อบท.)	5,000 (อุดหนุนจาก อบท.)	5,000 (อุดหนุนจาก อบท.)	5,000 (อุดหนุนจาก อบท.)	5,000 (อุดหนุนจาก อบท.)	1. นักเรียนรู้จักใช้สื่อต่างๆ ในกิจกรรมที่เรียน 2. นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานจากสื่อที่เรียน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์โดยรวมสูงขึ้น	องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสะอาด

โครงการจัดตั้งอัสตุน รศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนา การจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ การสอน 2. เพื่อสร้างคุณภาพ ชีวิตและมาตรฐาน การศึกษาของนักเรียน	จัดตั้งอัสตุนอุปกรณ์ประจำตัว นักเรียน รวมทั้งสิ้น 25 คน	42,500 (อุดหนุน จาก อปท.)	42,500 (อุดหนุน จาก อปท.)	42,500 (อุดหนุน จาก อปท.)	42,500 (อุดหนุน จาก อปท.)	42,500 (อุดหนุน จาก อปท.)	1. นักเรียนได้รับการ พัฒนาครบทุกด้าน 2. นักเรียนมีคุณภาพ ชีวิตที่ดี	องค์การบริหารส่วน ตำบลโนนสะอาด
	โครงการสนับสนุน ประสบการณ์การเรียนรู้	1. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนา การจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ การสอน 2. เพื่อสร้างคุณภาพ ชีวิตและมาตรฐาน การศึกษาของนักเรียน	จัดตั้งอัสตุนอุปกรณ์การเรียน รวมทั้งสิ้น 25 คน	5,000 (อุดหนุน จาก อปท.)	5,000 (อุดหนุน จาก อปท.)	5,000 (อุดหนุน จาก อปท.)	5,000 (อุดหนุน จาก อปท.)	1. นักเรียนได้รับการ พัฒนาครบทุกด้าน 2. นักเรียนมีคุณภาพ ชีวิตที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านสามแยกพิทักษ์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและสนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
 การพัฒนาที่ 1 การส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
โครงการปฐมนิเทศ ประชุม ปกครอง	1. เพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบถึงนโยบายของศูนย์ฯ 2. เพื่อให้ผู้ปกครองทราบถึงกระบวนการเรียนการสอนที่จัดขึ้นทั้งในและนอกห้องเรียน 3. เพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครองสนับสนุนการเรียนการสอนและช่วยเหลือในการพัฒนาในทุกๆ ด้าน 4. เพื่อให้ผู้ปกครองเอาใจใส่บุตรหลานเรื่องสุขภาพ โภชนาการ มารยาทในสังคม	- ผู้ปกครอง ของนักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 25 คน	1,000 (อุดหนุนทั่วไป)	1,000 (อุดหนุนทั่วไป)	1,000 (อุดหนุนทั่วไป)	1,000 (อุดหนุนทั่วไป)	1,000 (อุดหนุนทั่วไป)	1. ผู้ปกครองทราบถึงนโยบายของศูนย์ฯ 2. ผู้ปกครองทราบถึงกระบวนการเรียนการสอนที่จัดขึ้นทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 3. ผู้ปกครองสนับสนุนการเรียนการสอนและช่วยเหลือในการพัฒนาในทุกๆ ด้าน 4. ผู้ปกครองดูแลบุตรหลานเรื่องสุขภาพ	องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสะอาด

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
โครงการเยี่ยมบ้าน	1. เพื่อพัฒนาด้านจิตใจ ความเข้าใจ สภาพครอบครัวที่แตกต่างกัน 2. เพื่อช่วยเหลือ นักเรียนที่ยากจน และมีปัญหาจริงๆ ให้ออกจากสถานะนี้บ้าง 3. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์ฯและผู้ปกครอง 4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรักและผูกพันกับศูนย์ฯ 5. เพื่อนำเอาสภาพแวดล้อมของนักเรียนมาปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการช่วยเหลือ	- บ้านของนักเรียนปทุมวัน (อนุบาล) จำนวน 25 คน	-	-	-	-	-	1. ได้รับข้อมูลจากการตรวจเยี่ยม เพื่อแนะนำแนวทางนักเรียนได้ถูกต้อง 2. ช่วยกันแก้ไขปรับปรุงสภาพการพัฒนาการของนักเรียน 3. ผู้ดูแลเด็กนักเรียน และผู้ปกครอง เข้าใจกัน ร่วมกันพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การสอนได้ดีขึ้น 4. นักเรียนได้รับผลดีทางด้านการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านสามแยก พัทธัง

	6. เป็นการติดตาม และช่วยเหลือระหว่างผู้ดูแลเด็กกับผู้ปกครอง									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
โครงการตรวจสุขภาพเด็กเล็ก	1. เพื่อส่งเสริมการเสริมสร้างสุขภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์และเหมาะสมกับวัย 2. เพื่อเป็นการตรวจสอบพัฒนาการและสมรรถภาพเหมาะสมตามวัยของนักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมด้านทันตสุขภาพของนักเรียน 4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้อง สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 25 คน	-	-	-	-	-	1. นักเรียนภายในศูนย์ฯ มีสุขภาพอนามัยที่ดีเหมาะสมตามเกณฑ์ 2. นักเรียนภายในศูนย์ฯ มีความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์

สตร์ที่ 6ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง
 ังการพัฒนาที่ 1 การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านเศรษฐกิจพอเพียง

ครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
โครงการปลูกพืชผัก นคร้ว ริมรั้วกันได้	1. เพื่อให้นักเรียนมี ความรู้เกี่ยวกับการปลูกผัก สวนครัว 2. เพื่อให้นักเรียนรู้และ เข้าใจวิธีการใช้ชีวิตตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับการปลูกผักสวน ครัว 2. นักเรียนรู้และเข้าใจ วิธีการชีวิตการใช้ชีวิตตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียง	1,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	1,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	1,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	1,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	1,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	- นักเรียนทุกคน เข้าใจวิธีการใช้ชีวิต ตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียงได้เป็นอย่างดี	องค์กร บริหารส่วน ตำบลโนน สะอาด

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ในคราวการประชุมครั้งที่ ๒ /๒๕๖๕

เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา สี่ปีไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายสุรศักดิ์ พงษ์จิตรภักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุพรรณ คมขำ	ผู้แทนศาสนสถาน	กรรมการ
๓. นายประดิษฐ์ เมืองคุณงาม	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๔. นายพงษ์ศิริ โคตะนนท์	ผู้แทน อปท.	กรรมการ
๕. นางดวงจันทร์ โคตะนนท์	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๖. นางไฉทิพย์ ราชปี	ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
๗. นายบุญกุล พันยุโธด	ผู้แทนกองการศึกษา	กรรมการ
๘. นางยุพิน นนทคำจันทร์	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกรรมการเลขาธิการ	
๙. นายไพรัตน์ สังสมานันท์	ผู้แทนผู้ดูแลเด็กกรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการ	

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์ เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์ เสนอต่อ คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๒.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์ ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการฯ

๕.๒.๒ ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินงาน

ซึ่งคณะกรรมการฯ จะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการและประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ การประเมินผลจะประเมินทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งด้านปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๔.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสาม
แยกพิทักษ์ กำหนดการติดตามและประเมินฯ ไว้ปีละ ๒ ครั้ง ดังนี้

๑. ครั้งที่ ๑ ติดตามและประเมินฯ ในห้วงเดือนเมษายน ของทุกปี
๒. ครั้งที่ ๒ ติดตามและประเมินฯ ในห้วงเดือนตุลาคม ของทุกปี

และรายงานผล เพื่อประกาศและแจ้งให้กับคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่น
ทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง