



แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี
(พ.ศ. ๒๕๖๕ – พ.ศ.๒๕๖๙)
ของ



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสะอาด
อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร



แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี
(พ.ศ. ๒๕๖๕ – พ.ศ.๒๕๖๙)
ของ



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต้าสุขสวรรค์
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสะอาด
อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร

คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. 2565 – 2569) มีความสำคัญและมีบทบาทต่อการบริหารงานเป็นอย่างมาก เพราะเป็นการเตรียมการวางกรอบและทิศทางของการพัฒนา เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาอย่างมีระบบ มีทิศทางที่แน่นอน ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ให้ครอบคลุมการพัฒนางานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรงานธุรการ การเงิน และพัสดุ งานบุคลากรและการบริหารจัดการ งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมงานการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน การประชาสัมพันธ์เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของฝ่ายบริหารตลอดจนเป็นแนวทางในการพัฒนาและกำหนดโครงการต่าง ๆ ที่จะต้องดำเนินในปีงบประมาณต่อ ๆ ไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าโครงการต่าง ๆ ในแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. 2565 – 2569) จะสามารถส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับชุมชนให้สามารถร่วมกันวางแผนและดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์

สารบัญ

หน้า

บทที่

1	บทนำ	1
	หลักการและเหตุผล	
	วิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	
2	ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	12
3	ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	32
	โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	
4	บัญชีโครงการพัฒนา	36
	รายละเอียดตามยุทธศาสตร์	
	รายละเอียดโครงการพัฒนา	
5	การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ	61

ภาคผนวก

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์ เรื่อง แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์ (พ.ศ.2565 - 2569)
ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและ
 ประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญ และเป็นกระบวนการพัฒนามนุษย์ในสังคมให้มีโอกาสได้พัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต เพราะถือว่ามนุษย์เป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดของประเทศ ถ้ามนุษย์มีคุณภาพจะทำให้การใช้ทรัพยากรอื่นเป็นไปอย่างคุ้มค่า สังคมดำรงอยู่ด้วยความสงบสุข

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีเจตนารมณ์เพื่อให้เป็นแม่บทกฎหมายในการบริหารและจัดการศึกษา เน้นให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้มีการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาไปยังหน่วยงานระดับปฏิบัติ คือ สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเฉพาะระดับการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญา ให้กระจายทางวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารจากส่วนกลางไปยังสถานศึกษาโดยตรง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 15 (1) การศึกษาในระบบเป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา 24 กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สื่อการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และยังสามารถใช้การวิจัยเป็นการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บิดา มารดา และชุมชน เพื่อร่วมมือกันพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน มาตราที่ 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผลผู้เรียน โดยพิจารณาจากการพัฒนาผู้เรียน ความประพฤติ การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปกับการเรียนการสอน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์ เป็นหน่วยงานบริหารสถานศึกษาที่สำคัญ ซึ่งจะต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์ ให้สอดคล้องกับความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์ ผู้ดูแลเด็ก นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ซึ่งจะต้องมีการบริหารจัดการที่สามารถเอื้อประโยชน์ต่อความต้องการให้มากที่สุด ซึ่งการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสามปี ก็เพื่อยืนยันให้มีการดำเนินการ มีการวางแผนสำรวจความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์ และผู้ที่เกี่ยวข้องว่าต้องการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์ ให้

เป็นอย่างไร มีการวางแนวทางที่ชัดเจนแน่นอน สามารถดำเนินการตามแผนที่วางไว้ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการตรงกับจุดมุ่งหมายและเป้าประสงค์ที่ต้องการร่วมกันมากที่สุด และเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ปรับปรุง เพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) (พ.ศ. 2565 – 2569) ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลโนนสะอาด และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยต่อไป

ลักษณะของแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. 2565 – 2569)

1. เป็นเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาที่แสดงความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
2. เป็นเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาที่แสดงแนวทางการพัฒนา และวัตถุประสงค์ของแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจน และมีลักษณะเฉพาะเจาะจงที่ดำเนินการ
3. เป็นเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาที่แสดงโครงการ / กิจกรรมการพัฒนายที่จะดำเนินการเป็นห้วงระยะเวลาสามปี
4. เป็นเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาที่จะแสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากับงบประมาณรายจ่ายประจำปี

วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.2565 –2569)

1. เพื่อเป็นการเตรียมโครงสร้างการพัฒนาต่าง ๆ ให้อยู่ในลักษณะที่พร้อมจะบรรจุในเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี และนำไปปฏิบัติได้ทันทีเมื่อได้รับงบประมาณ
2. เพื่อแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงและสอดคล้องกันระหว่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาและแผนพัฒนาการศึกษาสามปี และการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี
3. เพื่อแสดงจุดหมายและแนวทางการพัฒนาของปีนั้น ๆ ว่าเป็นอย่างไร ทั้งนี้ให้มีความสอดคล้อง และสามารถตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ และเป้าหมายรวมของการพัฒนา
4. เพื่อให้เป็นเอกสารแผนพัฒนาตามองค์ประกอบของแผนพัฒนาท้องถิ่น

ขั้นตอนในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. 2565–2569)

1. การเตรียมการจัดทำแผน
2. การคัดเลือกยุทธศาสตร์และแนวทางในการพัฒนา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
4. การกำหนดวัตถุประสงค์ของแนวทางการพัฒนา
5. การจัดทำรายละเอียดโครงการ / กิจกรรมการพัฒนา
6. การจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาสามปี
7. การอนุมัติและประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสามปี

ประโยชน์ของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ.2565-2569)

1. เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการวางแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์
2. เพื่อให้ผู้บริหารใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

และเกิดประโยชน์สูงสุด

3. เพื่อแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงและสอดคล้องกันระหว่างแผนพัฒนาการศึกษาและการจัดทำงบประมาณประจำปี

วิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่ สื่อเทคโนโลยีทันสมัย ครูและผู้เรียนก้าวไกล ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาสภาพแวดล้อมและสื่อเทคโนโลยี
2. พัฒนาครูและผู้เรียนให้มีคุณภาพ
3. ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและการมีส่วนร่วม
4. ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

หมายเหตุเพื่อการพัฒนา (Goals)

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี 65 – 69	ปี 65	ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียน สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการ การสอน	1. จำนวนที่มีการปรับปรุง สร้าง อาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม	-ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนการ ปรับปรุง สร้างอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมจำนวน 0 ครั้ง	100 %	80 %	95 %	100 %	100 %	100 %
เรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และสมตามวัย	1. ร้อยละของผู้เรียนภายในศูนย์ฯ มีระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในเกณฑ์ดี	-ผู้เรียนในปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 31 คน มีระดับคุณภาพ การศึกษาปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน อยู่ใน ระดับคุณภาพ 3 ร้อยละ 98.58	100 %	90 %	95 %	100 %	100 %	100 %
รู้ทักษะ กระบวนการในการ การเรียนการสอน	1. ร้อยละของครู จบการศึกษา สาขาวิชาเอกปฐมวัย	-ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนครู ที่จบการศึกษาเอก ปฐมวัย จากจำนวนครูทั้งหมด 3 คน ร้อยละ 100	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	1. จำนวนครั้งที่มีการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี	-ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนการ จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี จำนวน 1 ครั้ง	100 %	80 %	90 %	100 %	100 %	100 %
ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการ การบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1. จำนวนครั้งที่มีการประชุมหรือ ทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้ปกครอง และชุมชน	-ในปีการศึกษา 2564 ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กกับผู้ปกครองและชุมชนมี	100 %	80 %	90 %	100 %	100 %	100 %

หมายเหตุเพื่อการพัฒนา (Goals)

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการส่งเสริมให้ นิใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการ ชีวิต	1. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมโครงการ พืชผักสวนครัว	-ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวน ห้องเรียนที่ร่วมโครงการพืชผัก สวนครัวรวมกันได้จำนวน 2 ห้อง	65 – 69	65	66	67	68	69
			100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

รายละเอียดตัวชี้วัด Goals 1

1. ตัวชี้วัดที่ 1 : จำนวนที่มีการปรับปรุง สร้างอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

2. ขอบเขตความหมาย :

2.1 อาคาร หมายถึง อาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์

3. หน่วยวัด : ร้อยละ

4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565-2569) : จำนวนที่มีการปรับปรุง สร้างอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 ครั้ง

5. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนครั้งที่มีการปรับปรุง สร้างอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม}}{\text{จำนวนครั้งที่ตั้งเป้าไว้ทั้งหมด}} \times 100$$

6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 0 ของการปรับปรุง สร้างอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

7.1 ข้อบัญญัติขององค์การบริหารส่วนตำบล

7.2 หาค่าเฉลี่ยร้อยละ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เดือนธันวาคมของทุกปี

รายละเอียดตัวชี้วัด Goals 2

1. ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของนักเรียนภายในศูนย์ฯ มีระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน อยู่ในเกณฑ์ดี

2. ขอบเขตความหมาย :

2.1 ผู้เรียนภายในศูนย์ฯ หมายถึง นักเรียนในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์

2.2 คุณภาพการศึกษาปฐมวัย หมายถึง การประเมินการพัฒนาการของนักเรียน ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา

ระดับคุณภาพ

- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.59 - 3.99 ระดับ 3 (ดี)
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.59 - 2.49 ระดับ 2 (ปานกลาง)
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.99 - 1.49 ระดับ 1 (ควรส่งเสริม)

3. หน่วยวัด : ร้อยละ

4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565-2569) : ร้อยละ 100 ของนักเรียนภายในศูนย์ฯ มีระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในเกณฑ์ดี

5. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมคะแนนเฉลี่ยการประเมินพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ทั้ง 4 ด้านของทุกห้อง} \times 100}{\text{คะแนนเต็มของผลรวมเฉลี่ยพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ทั้ง 4 ด้าน}}$$

6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา 2564 ร้อยละของนักเรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์ มีระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับคุณภาพ 3 ร้อยละ 98.58

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

7.1 แบบประเมินฯ/ SAR ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

7.2 หาค่าเฉลี่ยร้อยละ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เดือนมีนาคม-เมษายน ของทุกปี

รายละเอียดตัวชี้วัด Goals 3

1. ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของครูจบการศึกษา สาขาวิชาเอกปฐมวัย

2. ขอบเขตความหมาย :

2.1 ครู หมายถึง ครูในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์

3. หน่วยวัด : ร้อยละ

4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565-2569) : ร้อยละ 100 ของครูที่จบการศึกษา สาขาวิชาเอกปฐมวัย

5. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนครูที่จบการศึกษา สาขาวิชาเอกปฐมวัย} \times 100}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$$

6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา 2564 ร้อยละของครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์ มีครูที่สำเร็จการศึกษาระดับปฐมวัย อยู่ 3 คน ร้อยละ 100

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

7.1 แฟ้มประเมินตนเอง

7.2 หาค่าเฉลี่ยร้อยละ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เดือนธันวาคม ของทุกปี

รายละเอียดตัวชี้วัด Goals 4

1. ตัวชี้วัดที่ 1 : จำนวนครั้งที่มีการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี

2. ขอบเขตความหมาย :

2.1 สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี หมายถึง สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุข
สวรรค์

3. หน่วยวัด : ร้อยละ

4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565-2569) : จำนวนที่มีการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี จำนวน 2 ครั้ง

5. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนครั้งที่มีการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี} \times 100}{\text{จำนวนครั้งที่ตั้งเป้าไว้ทั้งหมด}}$$

6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 100 ของการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

7.1 ข้อบัญญัติขององค์การบริหารส่วนตำบล

7.2 หาค่าเฉลี่ยร้อยละ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เดือนธันวาคมของทุกปี

รายละเอียดตัวชี้วัด Goals 5

1. ตัวชี้วัดที่ 1 : จำนวนครั้งที่มีการประชุมหรือทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้ปกครองและชุมชน

2. ขอบเขตความหมาย :

2.1 ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ปกครองนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์

2.2 ชุมชน หมายถึง ชุมชนในเขตตำบลโนนสะอาด

3. หน่วยวัด : ร้อยละ

4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565-2569) : จำนวนที่มีการประชุมหรือทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้ปกครองและชุมชน
จำนวน 6 ครั้ง

5. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนครั้งที่มีการประชุมหรือทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้ปกครองและชุมชน} \times 100}{\text{จำนวนครั้งที่ตั้งเป้าไว้ทั้งหมด}}$$

6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 100 ของการประชุมหรือทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้ปกครองและชุมชน

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

7.1 แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

7.2 หาค่าเฉลี่ยร้อยละ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เดือนธันวาคมของทุกปี

รายละเอียดตัวชี้วัด Goals 6

1. ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมโครงการ พืชผักสวนครัวรั้วกินได้

2. ขอบเขตความหมาย :

2.1 นักเรียน หมายถึง นักเรียนในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์

3. หน่วยวัด : ร้อยละ

4. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี 2565-2569) : ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ร่วมโครงการ พืชผักสวนครัวรั้วกินได้

5. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ห้องเรียนที่ร่วมโครงการพืชผักสวนครัว รั้วกินได้} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก}}$$

6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ร่วมโครงการ พืชผักสวนครัวรั้วกินได้

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

7.1 สมุดลงชื่อ ห้องเรียนที่ร่วมโครงการ

7.2 หาค่าเฉลี่ยร้อยละ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เดือนธันวาคม ของทุกปี

บทที่ 2

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต้าสุขสวรรค์ ได้ตั้งเป้าหมายในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์ฯ และได้ดำเนินการตามแนวทางพัฒนาที่ศูนย์ฯ ได้วางแผนไว้ โดยผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา มีรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

ประกอบด้วย โครงการต่าง ๆ ดังนี้

1. โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 1 แนวทางการพัฒนาที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต้าสุขสวรรค์ ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 1 โครงการ ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 1 โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละได้ 100 %

แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาโครงสร้างการปฏิบัติงาน

ประกอบด้วย โครงการต่าง ๆ ดังนี้

1. โครงการนิเทศภายใน

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 1 แนวทางการพัฒนาที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต้าสุขสวรรค์ ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 1 โครงการ ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 1 โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละได้ 0 % เนื่องจากโครงการลำดับที่ 1 ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาอาคารสถานที่ให้ได้มาตรฐาน

ประกอบด้วย โครงการต่าง ๆ ดังนี้

1. โครงการกันห้องเรียน

2. โครงการก่อสร้างที่จอดรถ

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 2 แนวทางการพัฒนาที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต้าสุขสวรรค์ ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 2 โครงการ ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 2 โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละได้ 0 % เนื่องจากโครงการลำดับที่ 1 – 2 ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอก

ประกอบด้วย โครงการต่าง ๆ ดังนี้

1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 2 แนวทางการพัฒนาที่ 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต้า สุขสวรรค์ ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 1 โครงการ ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 0 โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละได้ 0 % เนื่องจากโครงการลำดับที่ 1 ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมประสบการณ์ผู้เรียน

ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

1. โครงการกีฬา
2. โครงการอาหารเสริม (นม)
3. โครงการอาหารกลางวัน
4. โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่แหล่งเรียนรู้พาสุนก
5. โครงการศูนย์ประสบการณ์
6. โครงการแปรงฟันหลังอาหาร
7. โครงการพัฒนาเด็กเล็กก่อนประถมศึกษา
 - กิจกรรมหน้าเสาธง
 - กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนภายในห้องเรียน
8. โครงการเสริมสร้างสุขลักษณะนิสัยที่ดีของเด็กปฐมวัย
 - กิจกรรมการจัดเก็บของใช้เข้าที่
 - กิจกรรมการรักษาความสะอาดร่างกาย
 - กิจกรรมการช่วยเหลือตนเองในการเข้าห้องน้ำ
9. โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในวันสำเร็จการศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 3 แนวทางการพัฒนาที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต้า สุขสวรรค์ ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 9 โครงการ ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 8 โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละได้ 88 % เนื่องจากโครงการลำดับที่ 1 ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
 - กิจกรรมวันไหว้ครู
 - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
 - กิจกรรมถวายเทียนเข้าพรรษา

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 3 แนวทางการพัฒนาที่ 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์ ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 1 โครงการ ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 1 โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละได้ 100 %

แนวทางการพัฒนาที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

1. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมเก็บขยะคนละไม้คนละมือ

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 3 แนวทางการพัฒนาที่ 3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์ ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 1 โครงการ ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 1 โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละได้ 100 %

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยี

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสื่อ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

1. โครงการจัดทำ จัดหาสื่อการเรียนการสอน
2. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำตัวนักเรียน

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 4 แนวทางการพัฒนาที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์ ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 2 โครงการ ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 2 โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละได้ 100 %

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี และสนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา 1 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน มีส่วนร่วม

ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

1. โครงการเยี่ยมบ้าน
2. โครงการตรวจสุขภาพเด็กเล็ก
3. โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 5 แนวทางการพัฒนาที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์ ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 3 โครงการ ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 2 โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละได้ 67 % เนื่องจากโครงการลำดับที่ 2 ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

แนวทางการพัฒนา 2 ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - กิจกรรมเล่านิทานให้ลูกฟัง
 - กิจกรรมทำขนมไทย
2. โครงการวันขึ้นปีใหม่

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 5 แนวทางการพัฒนาที่ 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์ ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 1 โครงการ ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 1 โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละได้ 100 %

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนา จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านเศรษฐกิจพอเพียง

ประกอบด้วย โครงการและกิจกรรม ดังนี้

1. โครงการพืชผักสวนครัว

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 6 แนวทางการพัฒนาที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์ ได้ตั้งเป้าหมายไว้ 1 โครงการ ดำเนินการตามโครงการ จำนวน 1 โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละได้ 100 %

สรุปภาพรวมการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์ได้ ดำเนินการตามโครงการจำนวน 18 โครงการ จาก 23 โครงการ ผลสำเร็จของการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 78

ยุทธ์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีคุณภาพ

การพัฒนาที่ 1 การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

รายการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
การอบรมพัฒนาบุคลากร	1. เพื่อให้บุคลากรด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการและต่างประเทศด้านการจัดการศึกษา 3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ	1. บุคลากรด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน	- บุคลากรภายในศูนย์ฯ ได้รับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาปฐมวัย	100 %	- บุคลากรมีความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

สตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีคุณภาพ
 ังการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาโครงสร้างการปฏิบัติงาน

รายการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ ทำได้	สิ่งที่ ทำไม่ได้	สิ่งที่ ทำได้	สิ่งที่ ทำไม่ได้	
การนิเทศภายใน	1. เพื่อให้ศูนย์ฯ มีการพัฒนา โครงการต่อๆ ไปได้ 2. เพื่อให้มีการติดตามผล การ ปฏิบัติงานของผู้ดูแลเด็ก 3. เพื่อเป็นการแก้ปัญหา ร่วมกันระหว่างผู้สอนกับผู้นิเทศ 4. เพื่อยกระดับคุณภาพ การเรียนการสอนให้ผู้ดูแลเด็ก สูงขึ้นทัดเทียมกัน	1. คณะผู้ดูแลเด็กในศูนย์ฯ ให้ ความร่วมมือในการจัดทำพัฒนา โครงการ 2. ผู้ดูแลเด็กเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมการสอนและพัฒนา การสอนให้ดีขึ้น 3. ผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมการสอน อย่างมีประสิทธิภาพและสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผู้ดูแลเด็กภายในศูนย์ฯ จำนวน 3 คน	ไม่ได้รับงบประมาณ	1. ผู้ดูแลเด็กได้รับการ ตรวจสอบโครงการที่ได้รับ มอบหมายบรรลุตาม วัตถุประสงค์ 2. ผู้ดูแลเด็กได้รับการนิเทศการ สอนในชั้นเรียนเดือนละ 1 ครั้ง

สตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

การพัฒนาที่ 1 การพัฒนาอาคารสถานที่ให้มาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
การก่อสร้างที่จอดรถ พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อก่อสร้างที่จอดรถ ใน ศูนย์ฯ ที่มีสภาพที่ดีใช้งานได้ และมีประโยชน์ต่อบุคลากรใน ศูนย์ฯ	1. ศูนย์ฯ มีที่จอดรถที่มีสภาพ ดีใช้งานได้ และมีประโยชน์ต่อ บุคลากรในศูนย์ฯ 2. ศูนย์ฯ มีบรรยากาศเอื้อต่อ การเรียนการสอน ทำให้ นวัตกรรม อยู่ นวัตกรรม	- ได้รับงบประมาณในการ ก่อสร้างที่จอดรถของศูนย์ฯ พัฒนาเด็กเล็ก	ไม่ได้รับงบประมาณ	- ศูนย์ฯ มีที่จอดรถที่ ^{มี} ได้มาตรฐาน มีภูมิทัศน์สวยงาม น่าดู
การกันห้องเรียน	1. เพื่อเห็นห้องเรียนมี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อให้บรรยากาศใน ห้องเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความคิดสร้างสรรค์และ จินตนาการ	1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จาก ศูนย์ฯ ประสบการณ์อย่างมี ความสุข 2. ห้องเรียนทุกห้องมี บรรยากาศที่ดีเอื้ออำนวยต่อ การเรียนการสอน 3. นักเรียนมีความคิด สร้างสรรค์และจินตนาการ จากบรรยากาศในห้องเรียน และสภาพแวดล้อมเป็นส่วน สนับสนุน	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 23 คน	ไม่ได้รับงบประมาณ	1. นักเรียนมีศูนย์ฯ ปรสภกรณ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีความคิด สร้างสรรค์และจินตนาการ โดยมีบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมเป็นส่วน สนับสนุน

สตรที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
 การพัฒนาที่ 2 การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอก

รายการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
การปรับปรุงภูมิทัศน์	1. เพื่อปรับปรุงพัฒนาภายในบริเวณศูนย์ฯให้ร่มรื่นสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 2. เพื่อให้บริเวณศูนย์ฯสะอาด ปราศจากมลภาวะ 3. เพื่อจัดที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจให้เพียงพอ 4. เพื่อให้บริเวณศูนย์ฯ มีต้นไม้ดอกไม้ประดับมากขึ้น 5. เพื่อให้มีทางเดินที่ปลอดภัยและสวยงาม	1. บริเวณภายในศูนย์ฯ ร่มรื่นสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 2. บริเวณศูนย์ฯ สะอาด ปราศจากมลภาวะ 3. มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจเพียงพอ 4. บริเวณศูนย์ฯมีต้นไม้ดอกไม้ประดับมากขึ้น 5. ทางเดินมีปลอดภัยและสวยงาม	- ได้รับงบประมาณในการปรับปรุงภูมิทัศน์	ไม่ได้รับงบประมาณ	1. บริเวณภายในศูนย์ฯ ร่มรื่นสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 2. บริเวณศูนย์ฯ สะอาด ปราศจากมลภาวะ 3. มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจเพียงพอ 4. บริเวณศูนย์ฯมีต้นไม้ดอกไม้ประดับมากขึ้น 5. ทางเดินมีปลอดภัยและสวยงาม

สตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
 งบการพัฒนาที่ 1 การส่งเสริมประสบการณ์ผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
การพัฒนาทักษะนอก แหล่งเรียนรู้พาสุนัข	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น 3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงมีความเพลิดเพลินสนุกสนาน 4. เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนและได้ประสบการณ์ที่หลากหลาย	1. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้ 2. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีความเพลิดเพลินสนุกสนาน 4. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนและได้ประสบการณ์ที่หลากหลาย	นักเรียนปทุมวิชัย (อนุบาล) จำนวน 16 คน	100%	1. นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากสถานที่จริง 2. ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ได้ประสบการณ์ตรง และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
การกีฬา	1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ออกกำลังกายร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสะอาด 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นเกมกีฬาที่พัฒนากล้ามเนื้อทุกส่วนของร่างกาย 3. เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกซ้อมกีฬาเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น	1. นักเรียนได้ออกกำลังกายร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสะอาด 2. นักเรียนได้เล่นเกมกีฬาที่พัฒนากล้ามเนื้อทุกส่วนของร่างกาย 3. นักเรียนได้ฝึกซ้อมกีฬาเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น	นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 23 คน	ไม่ได้รับงบประมาณ	1. มีการแข่งขันกีฬาร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสะอาด 2. เด็กได้มีส่วนร่วมเล่นเกมกีฬาทุกคน
การอาหารกลางวัน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่ยากจนและทุพโภชนาการ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับคุณค่าอาหาร 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร	1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารอย่างเพียงพอ 2. นักเรียนได้รับอาหารครบ 5 หมู่ 3. นักเรียนมีระเบียบวินัยและมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 23 คน	100 %	- นักเรียนได้รับคุณค่าอาหารทางโภชนาการอย่างถูกต้องครบ 5 หมู่ เหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
การอาหารเสริม(นม)	1. เพื่อให้เด็กเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง 2. เพื่อให้เด็กเรียนเห็นประโยชน์ของการดื่มอาหารเสริม(นม) 3. เพื่อช่วยเหลือเด็กเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ยากจน ขาดแคลน ให้ได้รับสารอาหารเพียงพอกับความต้องการ	1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง 2. นักเรียนได้รับประโยชน์จากการดื่มอาหารเสริม(นม) 3. นักเรียนได้รับสารอาหารอย่างเพียงพอกับความต้องการ	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 23 คน	100 %	- นักเรียนได้รับคุณค่าอาหารเสริม(นม)อย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อส่งเสริมการเจริญเติบโตของเด็กตามวัย
การเสริมสร้าง วัฒนธรรมนิสัยที่ดีของเด็ก กิจกรรมการจัดเก็บ ขี้ที่ กิจกรรมการรัก ษาร่างกาย กิจกรรมการช่วยเหลือ นการเข้าห้องน้ำ	1. เพื่อเสริมสร้างสุขภาพนิสัยที่ดีของนักเรียน 2. เพื่อฝึกให้นักเรียนทำกิจกรรมประจำวันด้วยตนเองได้	1. นักเรียนภายในศูนย์ฯ มีสุขภาพนิสัยที่ดี 2. นักเรียนเตรียมทันนอนและเก็บ ที่นอนเข้าที่ได้อย่างเป็นระเบียบ 3. นักเรียนรู้จักและเข้าใจวิธีการล้างมือและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 4. นักเรียนปฏิบัติตามในการใช้ห้องน้ำได้อย่างถูกต้อง	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 23 คน	100%	- นักเรียนทุกคนมีสุขภาพนิสัยที่ดี และปฏิบัติตามให้ถูกต้อง ได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
การศูนย์ประสานงาน	1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ติดตัวก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้กับนักเรียน 3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้และเสริมสร้างจินตนาการให้กับนักเรียน	1. นักเรียนมีความรู้ติดตัวก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา 2. นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย 3. นักเรียนมีจินตนาการและเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 23 คน	100 %	1. นักเรียนมีความรู้และพร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา 2. นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย
การปรับปรุงพื้นที่หลัง	1. เพื่อให้นักเรียนมีการปรับปรุงพื้นที่อย่างสม่ำเสมอ 2. เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทในการรื้อขยะ 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักทำความสะอาดพื้นที่และเก็บขยะ	1. นักเรียนมีการปรับปรุงพื้นที่อย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีมารยาทในการรื้อขยะ 3. นักเรียนรู้จักทำความสะอาดพื้นที่และเก็บขยะ	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 23 คน	100 %	1. นักเรียนได้รับการบริการตรวจสุขภาพช่องปากและฟันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 2. นักเรียนมีมารยาทในการรื้อขยะ 3. นักเรียนรู้จักทำความสะอาดพื้นที่และเก็บขยะ

ผลการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
การพัฒนาเด็ก ประถมศึกษา กิจกรรมหน้าเสา ธง	1. เพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมหน้าเสาธง และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ 2. เพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่น การเป็นผู้นำ ผู้ตาม และทำกิจกรรมต่างๆ ภายในห้องเรียนได้ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ร่วมทำกิจกรรมที่จัดขึ้นนอกห้องเรียน และสถานที่ต่างๆ 4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรี สามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี ใช้เสียงร้องเพลงให้แตกต่างจากคำพูดได้ 5. เพื่อฝึกทักษะการกล้าพูด กล้าแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่นได้	1. นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี 2. นักเรียนมีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก สามารถเป็นผู้นำหรือผู้ตาม ในการทำกิจกรรมต่างๆ ภายในห้องเรียนได้ 3. นักเรียนร่วมทำกิจกรรมที่จัดขึ้นนอกห้องเรียน และสถานที่ต่างๆ ได้ 4. นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรี สามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี ใช้เสียงร้องเพลงให้แตกต่างจากคำพูดได้ 5. นักเรียนกล้าพูด กล้าแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่นได้	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 23 คน	100 %	- นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออก แสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการร่วมทำกิจกรรมต่างๆ อย่างสร้างสรรค์และสนุกสนาน ร่าเริง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
การส่งเสริมความ เข้าใจวันสำเริง มหา	1. เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ ร่วมกันกับผู้อื่น 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงมีความ ภาคภูมิใจในตนเอง 3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้ได้ ประสบการณ์ที่หลากหลาย	1. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกัน กับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง มีความ ภาคภูมิใจในตนเอง 4. นักเรียนได้ประสบการณ์ที่ หลากหลาย	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 18 คน	100%	1.นักเรียน ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้ 3. ได้ประสบการณ์ตรง และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน
กลยุทธ์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม					
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
การพัฒนาคุณธรรม รวม กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมถวายเทียน บูชา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ฝึกนั่งสมาธิเบื้องต้นได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก การช่วยเหลือแบ่งปัน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี วินัย ซื่อสัตย์ และระมัดระวังได้	- นักเรียนในศูนย์ฯทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และ จิตใจที่ดีงาม	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 23 คน	100 %	- นักเรียนในศูนย์ฯ ทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและ จิตใจที่ดีงาม

สูตรที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
การพัฒนาที่ 3 การส่งเสริมผู้เรียนด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	วัตถุประสงค์	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมเก็บขยะคนละ มือ	1. เพื่อให้เด็กเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อให้เด็กเรียนรู้และเข้าใจ วิธีการปลูก ดูแลรักษาต้นไม้ได้ 3. เสริมสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ นักเรียนในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 4. เพื่อให้เด็กเรียนรู้จักการดูแล รักษาสภาพแวดล้อมรอบตัว	1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนรู้และเข้าใจวิธีการปลูก ดูแลรักษาต้นไม้ 3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. นักเรียนรู้จักการดูแลรักษา สภาพแวดล้อมรอบตัว	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 23 คน	100%	- นักเรียนทุกคนเข้าใจและ สามารถลงมือปฏิบัติเกี่ยวกับ การอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี

สตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและสนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
 ังการพัฒนาที่ 1 การส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	วัตถุประสงค์	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
การปฐมนิเทศและ ผู้ปกครอง	1. เพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบถึงนโยบายของผู้ศูนย์ฯ 2. เพื่อให้ผู้ปกครองทราบถึงกระบวนการเรียนการสอนที่จัดขึ้นทั้งในและนอกห้องเรียน 3. เพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครองสนับสนุนการเรียนการสอนและช่วยเหลือในการพัฒนาในทุกๆ ด้าน 4. เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจใส่บุตรหลานเรื่องสุขภาพโภชนาการกายในสังคม	1. ผู้ปกครองทราบถึงนโยบายของผู้ศูนย์ฯ 2. ผู้ปกครองทราบถึงกระบวนการเรียนการสอนที่จัดขึ้นทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 3. ผู้ปกครองสนับสนุนการเรียนการสอนและการช่วยเหลือในการพัฒนาในทุกๆ ด้าน 4. ผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่บุตรหลานของตนในเรื่องสุขภาพโภชนาการ มารยาท	- ผู้ปกครอง ของนักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 23 คน	100 %	- ผู้ปกครองทราบถึงนโยบายของผู้ศูนย์ฯ และเรื่องอื่นๆ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
การเยี่ยมบ้าน	1. เพื่อพัฒนาด้านจิตใจ ความเข้าใจ สภาพครอบครัว ที่แตกต่างกัน 2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน และมีปัญหาจริงๆ ให้พ้นจากสภาวะนี้ได้บ้าง 3. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์ฯและผู้ปกครอง 4. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรัก และผูกพันกับศูนย์ฯ 5. เพื่อนำเอาสภาพแวดล้อม ของนักเรียนมาปรับปรุงแก้ไข และดำเนินการช่วยเหลือ 6. เป็นการติดตาม และช่วยเหลือระหว่างผู้ดูแลเด็ก กับผู้ปกครอง	1. ได้รับข้อมูลจากการตรวจเยี่ยม เพื่อแนะนำแนวทาง นักเรียนได้ถูกต้อง 2. ช่วยกันแก้ไขปรับปรุงสภาพ การพัฒนาการของนักเรียน 3. ผู้ดูแลเด็ก นักเรียน และ ผู้ปกครอง เข้าใจกันร่วมกัน พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนได้ดีขึ้น 4. นักเรียนได้รับผลดีทาง ด้านการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	- เยี่ยมบ้านผู้ปกครองนักเรียน 23 คน	100 %	- ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนตาม ชุมชนต่างๆ ที่นักเรียนอาศัยอยู่ โดยเฉพาะนักเรียนที่มีปัญหา

รายการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	
การตรวจสุขภาพ	1. เพื่อส่งเสริมการเสริมสร้างสุขภาพของนักเรียนให้เข้มแข็งตามเกณฑ์และเหมาะสมกับวัย 2. เพื่อเป็นการตรวจสอบพัฒนาการและสมรรถภาพเหมาะสมตามวัยของนักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมด้านทันตสุขภาพของนักเรียน 4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้อง สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	1. นักเรียนภายในศูนย์ฯ มีสุขภาพอนามัยที่ดีเหมาะสมตามเกณฑ์ 2. นักเรียนภายในศูนย์ฯ มีความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 23 คน	100 %	- นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดีเหมาะสมตามวัย

สูตรที่ 5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและสนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
 2 การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
การส่งเสริมภูมิปัญญา กิจกรรมเล่นิทานให้ลูก กิจกรรมทำขนมไทย	1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนรัก และหวงแหน เห็นคุณค่าของ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เพื่อส่งเสริมผู้ดูแลเด็ก จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. เพื่อให้ศูนย์ฯ มีแหล่ง เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี หลักสูตรและแหล่งเรียนรู้จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น 3. นักเรียนได้เรียนรู้จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างมี ความสนุก	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 23 คน	ไม่ดังงบประมาณ	1. นักเรียนกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าถาม เมื่ออยากรู้ อยากเห็น 2. นักเรียนมีทักษะในการฟัง และการเรียนการสอนอย่างมี คุณภาพ 3. นักเรียนมีความสามารถใน การทำงาน และเกิดความ ภาคภูมิใจในตนเอง
การวันขึ้นปีใหม่	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักวัฒนธรรม ประเพณีไทย 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ไทย	- นักเรียนในศูนย์ฯทุกคน รู้จักและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย	1. นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 23 คน	100%	1. นักเรียนในศูนย์ฯทุกคน รู้จักและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย

สูตรที่ 6 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง
 งบการพัฒนาที่ 1 การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
การปลูกพืชผักสวน	1. เพื่อให้เด็กเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัว 2. เพื่อให้เด็กเรียนรู้และเข้าใจวิธีการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัว 2. นักเรียนรู้และเข้าใจวิธีการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 23 คน	100%	- นักเรียนทุกคนเข้าใจวิธีการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้เป็นอย่างดี

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปิงบประมาณ พ.ศ. 2565– 2569 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์
มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมให้ครูมีคุณภาพ	1.1 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน 1.2 พัฒนาโครงสร้างการปฏิบัติงาน	-งานบุคลากรและการบริหารจัดการ - งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	2.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอก 2.2 พัฒนาและจัดหาอาคารสถานที่ให้ได้มาตรฐาน	- งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ	3.1 ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ผู้เรียน 3.2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร -งานธุรการ การเงิน และพัสดุ - งานการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน
4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยี	4.1 ส่งเสริมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	-งานธุรการ การเงิน และพัสดุ
5. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและสนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	5.1 พัฒนาและส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยและเป็นที่ยอมรับ 5.2 ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	- งานการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน -งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
6. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	6.1 ส่งเสริมด้านเศรษฐกิจพอเพียง	- งานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

1.1 โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร

แนวทางการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาโครงสร้างการปฏิบัติงาน

2.1 โครงการนิเทศภายใน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาอาคารสถานที่ให้ได้มาตรฐาน

1.1 โครงการก่อสร้างที่จอดรถของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.2 โครงการกั้นห้องเรียน

แนวทางการพัฒนาที่ 2 การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอก

2.1 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การส่งเสริมประสบการณ์ผู้เรียน

1.1 โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่แหล่งเรียนรู้พาสุนัข

1.2 โครงการกีฬา

1.3 โครงการอาหารกลางวัน

1.4 โครงการอาหารเสริม(นม)

1.5 โครงการเสริมสร้างสุขลักษณะนิสัยที่ดีของเด็กปฐมวัย

- กิจกรรมการจัดเก็บของใช้เข้าที่
- กิจกรรมการรักษาความสะอาดร่างกาย
- กิจกรรมการช่วยเหลือตนเองในการเข้าห้องน้ำ

1.6 โครงการศูนย์ประสบการณ์

1.7 โครงการแปรงฟันหลังอาหาร

1.8 โครงการพัฒนาเด็กเล็กก่อนประถมศึกษา

- กิจกรรมหน้าเสาธง
- กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนภายในห้องเรียน

1.9 โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในวันสำเร็จการศึกษา

1.10 โครงการสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน

1.11 โครงการสนับสนุนหนังสือเรียน

1.12 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนวทางการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1 โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

- กิจกรรมวันไหว้ครู
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- กิจกรรมถวายเทียนเข้าพรรษา

แนวทางการพัฒนาที่ 3 การส่งเสริมผู้เรียนด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.1 โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- กิจกรรมเก็บขยะคนละไม้คนละมือ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการพัฒนาสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยี

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาส่งเสริมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

- 1.1 โครงการจัดทำ จัดหาสื่อการเรียนการสอน
- 1.2 โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา
- 1.3 โครงการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและสนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

- 1.1 โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง
- 1.2 โครงการเยี่ยมบ้าน
- 1.3 โครงการตรวจสุขภาพเด็กเล็ก

แนวทางการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 2.1 โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - กิจกรรมเล่นิทานให้ลูกฟัง
 - กิจกรรมทำขนมไทย
- 2.2 โครงการวันขึ้นปีใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.1 โครงการปลูกพืชผักสวนครัว

	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		รวม 5 ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ / แนวทางการพัฒนา ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมให้ มีคุณภาพ	12	328,009.4	12	298,368.4	12	298,368.4	12	265,746	12	265,746	60	1,456,238.2
	1	4,000	1	4,000	1	4,000-	1	4,000	1	4,000	5	20,000
	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5	-
ธศาสตร์การพัฒนาการพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยี	3	76,300	3	71,500	3	71,500	3	62,000	3	62,000	15	343,300

	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		รวม 5 ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ / แนวทางการพัฒนา												
ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริม วัฒนธรรมประเพณีและสนับสนุนให้ งานภาครัฐ เอกชน และชุมชนมีส่วน ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	2	5,000	2	5,000	2	5,000	2	5,000	2	5,000	10	25,000
	1	1,000	1	1,000	1	1,000	1	1,000	1	1,000	5	5,000
ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริม สุขภาพอนามัยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริม สุขภาพอนามัย												
ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ 1 การจัดกิจกรรม ริมหาด้านเศรษฐกิจพอเพียง												
รวม	27	509,309.4	27	464,868.4	26	414,858.4	26	372,746	26	372,746	132	2,134,528.2

[illegible]

ยุทธศาสตร์ / แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		ปีงบประมาณ พ.ศ.2566		ปีงบประมาณ พ.ศ.2567		ปีงบประมาณ พ.ศ.2568		ปีงบประมาณ พ.ศ.2569		รวม 5 ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมความภาคภูมิใจในวันสำคัญชาติ	1	3,000	1	3,000	1	3,000	1	3,000	1	3,000	5	15,000
	1	11,100	1	10,500	1	10,500	1	9,000	1	9,000	5	50,100
	1	7,400	1	7,000	1	7,000	1	6,000	1	6,000	5	33,400
	1	15,910	1	15,050	1	15,050	1	12,900	1	12,900	5	71,810
	1	4,000	1	4,000	1	4,000	1	4,000	1	4,000	5	20,000
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5	-
	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5	-
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5	-
	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5	-
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5	-
	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5	-

สตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีคุณภาพ
 งบการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
โครงการอบรม พัฒนาบุคลากร	1. เพื่อให้บุคลากรด้านการศึกษา ปฐมวัยจัดการรวมการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพทั้งในและ ต่างประเทศด้านการจัดการศึกษา 3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ จัดกิจกรรมให้มีคุณภาพ	- บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับ จากการอบรมมาใช้ในการจัด การเรียนการสอนให้กับ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	24,000 (อุดหนุน ทั่วไป และ อุดหนุน จาก อปท.)	24,000 (อุดหนุน ทั่วไป และ อุดหนุน จาก อปท.)	24,000 (อุดหนุน ทั่วไป และ อุดหนุน จาก อปท.)	24,000 (อุดหนุน ทั่วไป และ อุดหนุน จาก อปท.)	24,000 (อุดหนุน ทั่วไป และ อุดหนุน จาก อปท.)	1. บุคลากรจัดการกิจกรรม การเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีความรู้ ความ เข้าใจในการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนให้กับนักเรียน	องค์กร บริหารส่วน ตำบล สะอาด

สตรที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีคุณภาพ
 งบการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาโครงสร้างการปฏิบัติงาน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
โครงการนิเทศ ภายใน	1. เพื่อให้ศูนย์ฯ มีการพัฒนา โครงการต่อๆ ไปได้ 2. เพื่อให้มีการติดตามผลการ ปฏิบัติงานของผู้ดูแลเด็ก 3. เพื่อเป็นการแก้ปัญหาร่วมกัน ระหว่างผู้สอนกับผู้นิเทศ 4. เพื่อยกระดับคุณภาพ การเรียนการสอนให้ผู้ดูแลเด็ก สูงขึ้นทัดเทียมกัน	1. คณะผู้ดูแลเด็กในศูนย์ฯ ให้ความร่วมมือในการจัดทำ พัฒนาโครงการ 2. ผู้ดูแลเด็กเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมการสอนและ พัฒนา การสอนให้ดีขึ้น 3. ผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ และสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	5,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	5,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	5,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	5,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	5,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	1. ผู้ดูแลเด็กได้รับ การตรวจสอบ โครงการที่ได้รับ มอบหมายบรรลุตาม วัตถุประสงค์ 2. ผู้ดูแลเด็กได้รับการ นิเทศการสอนในชั้น เรียนเดือนละ 1 ครั้ง	องค์การบริหาร ส่วนตำบลโนน สะอาด

สูตรที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
 การพัฒนาที่ 1 การพัฒนาอาคารสถานที่ให้มาตรฐาน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569	
โครงการ สร้างที่จอดรถ ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อก่อสร้างที่จอดรถ ใน ศูนย์ฯ ที่มีสภาพที่ใช้งานได้ และมีประโยชน์ต่อบุคลากรใน ศูนย์ฯ	1. ศูนย์ฯ มีที่จอดรถที่มี สภาพดีใช้งานได้ และมี ประโยชน์ต่อบุคลากรใน ศูนย์ฯ 2. ศูนย์ฯ มีบรรยากาศเอื้อ ต่อการเรียนการสอนทำให้ น้าดู น้าอยู่ น้าเรียน	60,000 (อุดหนุน ทั่วไป)					องค์กร บริหารส่วน ตำบลเนิน สะอาด
โครงการ น้าห้องเรียน	1. เพื่อให้ห้องเรียนมี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อให้บรรยากาศใน ห้องเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ 3. เพื่อให้เด็กเรียนและ ผู้ปกครองได้รับตัวอย่างที่ดี 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความคิดสร้างสรรค์และ จินตนาการ	1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ จากศูนย์ประสบการณ์อย่าง มีความสุข 2. ห้องเรียนทุกห้องมี บรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อ การเรียนการสอน 3. นักเรียนมีความคิด สร้างสรรค์และจินตนาการ จากบรรยากาศในห้องเรียน และสภาพแวดล้อมเป็นส่วน สนับสนุน		50,000 (อุดหนุน จาก อปท.)			1. นักเรียนมีศูนย์ ประสบการณ์ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนมี ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการโดย มีบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมเป็น ส่วนสนับสนุน	องค์กร บริหารส่วน ตำบลเนิน สะอาด

สตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
 งบการพัฒนาที่ 2 การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอก

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์	1. เพื่อปรับปรุงพัฒนาภายในบริเวณศูนย์ฯให้ร่มรื่นสวยงาม น่าดู น่าเรียน 2. เพื่อให้บริเวณศูนย์ฯสะอาด ปราศจากมลภาวะ 3. เพื่อจัดที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจให้เพียงพอ 4. เพื่อให้บริเวณศูนย์ฯ มีต้นไม้ดอกไม้ประดับมากขึ้น 5. เพื่อให้มีทางเดินที่ปลอดภัยและสวยงาม	1. บริเวณภายในศูนย์ฯร่มรื่นสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 2. บริเวณศูนย์ฯ สะอาด ปราศจากมลภาวะ 3. มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจเพียงพอ 4. บริเวณศูนย์ฯมีต้นไม้ดอกไม้ประดับมากขึ้น 5. ทางเดินมีปลอดภัยและสวยงาม	5,000 (อุดหนุนทั่วไป)	5,000 (อุดหนุนทั่วไป)	5,000 (อุดหนุนทั่วไป)	5,000 (อุดหนุนทั่วไป)	5,000 (อุดหนุนทั่วไป)	1. บริเวณภายในศูนย์ฯ ร่มรื่นสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 2. บริเวณศูนย์ฯ สะอาด ปราศจากมลภาวะ 3. มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจเพียงพอ 4. บริเวณศูนย์ฯมีต้นไม้ 5. ทางเดินมีปลอดภัยและสวยงาม	องค์กร บริหารส่วน ตำบลโนน สะอาด

กลยุทธ์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
 การพัฒนาที่ 1 การส่งเสริมประสบการณ์ผู้เรียน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
โครงการพัฒน ภายนอก งานที่แหล่ง เรียนรู้พาสุน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ ด้วยตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถ อยู่ร่วมกันกับผู้อื่น 3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงมี ความเพลิดเพลิน สนุกสนาน 4. เพื่อให้นักเรียนได้ เปลี่ยนบรรยากาศการ เรียนและได้ประสบการณ์ ที่หลากหลาย	1. นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าความรู้ด้วย ตนเองได้ 2. นักเรียนสามารถอยู่ ร่วมกัน กับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง มี ความเพลิดเพลิน สนุกสนาน 4. นักเรียนได้เปลี่ยน บรรยากาศการเรียนและ ได้ประสบการณ์ที่ หลากหลาย	20,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	20,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	20,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	20,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	20,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	1. นักเรียนศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากสถานที่จริง 2. ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้ 3. ได้ประสบการณ์ตรง และสามารถนำมาใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	องค์กร บริหารส่วน ตำบล สะอาด

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
โครงการ ส่งเสริม	1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ออกกำลังกายร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสะอาด 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นเกมกีฬาที่พัฒนาทักษะเนื้อทุกส่วนของร่างกาย 3. เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกซ้อมกีฬาเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น	1. นักเรียนได้ออกกำลังกายร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสะอาด 2. นักเรียนได้เล่นเกมกีฬาที่พัฒนาทักษะเนื้อทุกส่วนของร่างกาย 3. นักเรียนได้ฝึกซ้อมกีฬาเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น	10,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	10,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	10,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	10,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	10,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	1. มีการแข่งขันกีฬาร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสะอาด 2. เด็กได้มีส่วนร่วมเล่นเกม กีฬาทุกคน	องค์กร บริหารส่วน ตำบลโนน สะอาด
โครงการ อาหาร กลางวัน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่ยากจนและทุพโภชนาการ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับคุณค่าอาหารทางโภชนาการอย่างถูกต้องครบ 5 หมู่ 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 37คน(63) จำนวน 35 คน (64) จำนวน 35 คน (65) จำนวน 30คน (66) จำนวน 30 คน (67)	189,700 (อุดหนุน จาก อปท.)	171,500 (อุดหนุน จาก อปท.)	171,500 (อุดหนุน จาก อปท.)	147,000 (อุดหนุน จาก อปท.)	147,000 (อุดหนุน จาก อปท.)	1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารอย่างเพียงพอ 2. นักเรียนได้รับอาหารครบ 5 หมู่ 3. นักเรียนมีระเบียบวินัยและมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร	องค์กร บริหารส่วน ตำบลโนน สะอาด

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
โครงการอาหารเสริม นม	1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมี สุขภาพร่างกายแข็งแรง 2. เพื่อให้นักเรียนเห็น ประโยชน์ของการดื่ม อาหารเสริม(นม) 3. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ มีภาวะทุพโภชนาการ ยากจน ขาดแคลน ให้ ได้รับสารอาหารเพียงพอ กับความต้องการ	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 37คน(65) จำนวน 35 คน (66) จำนวน 35 คน (67) จำนวน 30คน (68) จำนวน 30 คน (69)	70,899.4 (อุดหนุน จาก อปท.)	61,318.4 (อุดหนุน จาก อปท.)	57,486 (อุดหนุน จาก อปท.)	57,486 (อุดหนุน จาก อปท.)	57,486 (อุดหนุน จาก อปท.)	1. นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง 2. นักเรียนได้รับประโยชน์ จากการดื่มอาหารเสริม (นม) 3. นักเรียนได้รับ สารอาหารอย่างเพียงพอ กับความต้องการ	องค์กรบริหาร ส่วนตำบลโนน สะอาด
โครงการเสริมสร้าง สุขภาพและนิสัยที่ดี ของเด็กปฐมวัย - กิจกรรมการ ดูแลของใช้เข้าที่ - กิจกรรมการ ทำความสะอาด ร่างกาย - กิจกรรมการ	1. เพื่อเสริมสร้าง สุขภาพและนิสัยที่ดีของ นักเรียน 2. เพื่อฝึกให้นักเรียนทำ กิจวัตรประจำวันด้วย ตนเองได้	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 37 คน	-	-	-	-	-	1. นักเรียนมีสุขภาพ นิสัยที่ดี 2. นักเรียนเตรียมตนเอง และเก็บที่นอนอย่างเป็น ระเบียบ 3.นักเรียนรู้จักและเข้าใจ วิธีการล้างมือและนำไป ปฏิบัติได้ 4. นักเรียนปฏิบัติตนใน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กชุมชนมาแต่ สุพรรณบุรี

ยเหลือดตนเองใน รเข้าห้องน้ำ										การใช้ห้องน้ำได้อย่างถูก วิธี	
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
โครงการศูนย์ ประสบการณ์	1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมี ความรู้ติดตัวก่อนเข้าเรียนใน ระดับประถมศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้นักเรียน 3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน การเรียนรู้และเสริมสร้าง จินตนาการให้กับนักเรียน	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 37 คน	-	-	-	-	-	1. นักเรียนมีความรู้ติดตัว ก่อนเข้าเรียนในระดับ ประถมศึกษา 2. นักเรียนมีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตาม วัย 3. นักเรียนมีจินตนาการ และเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กชุมชนนาเต่า สุพรรณบุรี
โครงการปรับปรุง นหลังอาหาร	1. เพื่อให้นักเรียนมี การปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ 2. เพื่อให้นักเรียนมีมารยาท ในการรับประทานอาหาร 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จัก ทำความสะอาดปรับปรุงพื้นที่ และแก้วหลังใช้เสร็จ	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 37 คน	-	-	-	-	-	1. นักเรียนมีการปรับปรุงพื้นที่ อย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีมารยาทใน การรับประทานอาหาร 3. นักเรียนรู้จักทำความสะอาด ปรับปรุงพื้นที่ และแก้ว หลังใช้เสร็จ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กชุมชนนาเต่า สุพรรณบุรี

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
โครงการพัฒนาเด็กก่อน ประถมศึกษา กิจกรรมหน้า ต่าง - กิจกรรมการ ย่นการสอน ย่นในห้องเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมหน้าเสาธง และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ 2. เพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และทำกิจกรรมต่างๆ ภายในห้องเรียนได้ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ร่วมทำกิจกรรมที่จัดขึ้นนอกห้องเรียน และสถานที่ต่างๆ ได้ 4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรี สามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี ใช้เสียงร้องเพลงได้แตกต่างจากคำพูด 5. เพื่อฝึกทักษะการกล่าวพูดกล้าแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่นได้	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 37 คน	-	-	-	-	-	1. นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง และปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ 2. นักเรียนมีความเชื่อมั่นกล้าแสดงออก เป็นผู้นำหรือผู้ตามในการทำกิจกรรมต่างๆ 3. นักเรียนร่วมทำกิจกรรมที่จัดขึ้นนอกห้องเรียน และสถานที่ต่างๆ ได้ 4. นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรี เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี ใช้เสียงร้องเพลงให้แตกต่างจากคำพูดได้ 5. นักเรียนกล้าพูดกล้าแสดงความรู้สึกความคิดเห็น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชนนาเต่า สุขสวรรค์

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
โครงการส่งเสริม ความภาคภูมิใจใน นสำเร็จการศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ ร่วมกันกับผู้อื่น 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงมีความ ภาคภูมิใจในตนเอง 3. เพื่อให้นักเรียนได้ ประสบการณ์ที่หลากหลาย	1. นักเรียนสามารถ อยู่ร่วมกัน กับผู้อื่น ได้ 3. นักเรียนได้ เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง มีความภาคภูมิใจใน ตนเอง 4. นักเรียนได้ ประสบการณ์ที่ หลากหลาย	3,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	3,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	3,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	3,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	3,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	1.นักเรียน ใช้ชีวิตอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ได้ประสบการณ์ตรง และสามารถนำมาใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	องค์กรบริหาร ส่วนตำบลเนิน สะอาด
โครงการสนับสนุน รูปแบบนักเรียน	1.เพื่อให้นักเรียนแต่งกายเป็น ระเบียบเรียบร้อย	1.จัดซื้อเครื่องแบบ นักเรียนรวมทั้งสิ้น จำนวน 37คน(65) จำนวน35 คน (66) จำนวน35 คน (67) จำนวน 30คน (68) จำนวน30 คน (69)	11,100 (อุดหนุน จาก อปท.)	10,500 (อุดหนุน จาก อปท.)	10,500 (อุดหนุน จาก อปท.)	9,000 (อุดหนุน จาก อปท.)	9,600 (อุดหนุน จาก อปท.)	1.นักเรียนแต่งกายเป็น ระเบียบเรียบร้อย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กชุมชนนาเต้า สุพรรณบุรี

โครงการสนับสนุน นั้สือเรียน	1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนา การ จัดประสบการณ์การเรียนรู้การ สอน	1.จัดหอหนังสือ เรียน รวมทั้งสิ้น จำนวน 37คน(65) จำนวน35 คน (66) จำนวน35 คน (67) จำนวน 30คน (68) จำนวน30 คน (69)	7,400 (อุดหนุน จาก อปท.)	7,000 (อุดหนุน จาก อปท.)	7,000 (อุดหนุน จาก อปท.)	6,000 (อุดหนุน จาก อปท.)	6,000 (อุดหนุน จาก อปท.)	1.นักเรียนได้รับการพัฒนา ที่ดีขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กชุมชนมาด่า สุพรรณบุรี
โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมี ความรู้ดีตัวก่อนเข้าเรียนใน ระดับประถมศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้งสี่ ด้านให้กับนักเรียน 3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ เรียนรู้ให้กับนักเรียน	1.สนับสนุน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน รวมทั้งสิ้น จำนวน 37คน(65) จำนวน35 คน (66) จำนวน35 คน (67) จำนวน 30คน (68) จำนวน30 คน (69)	15,910 (อุดหนุน จาก อปท.)	15,050 (อุดหนุน จาก อปท.)	15,050 (อุดหนุน จาก อปท.)	12,900 (อุดหนุน จาก อปท.)	12,900 (อุดหนุน จาก อปท.)	1. นักเรียนมีความรู้ดีตัว ก่อนเข้าเรียนในระดับ ประถมศึกษา 2. นักเรียนมีพัฒนา การทั้งสี่ด้านเหมาะสม 3. นักเรียนมีการเรียน รู้ที่มีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กชุมชนมาด่า สุพรรณบุรี

สตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
การพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
โครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมวันไหว้ ครู - กิจกรรมวันแม่ สงชาติ - กิจกรรมถวาย เทียนเข้าพรรษา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ฝึก นั่งสมาธิเบื้องต้นได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก การช่วยเหลือแบ่งปัน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ และรอคอยได้	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 37 คน	4,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	4,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	4,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	4,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	4,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	- นักเรียนในศูนย์ฯทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	องค์การบริหาร ส่วนตำบลโพน สะอาด

สูตรที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
 การพัฒนาที่ 3 การส่งเสริมผู้เรียนด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
โครงการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเก็บ ขยะคนละไม้คนละมือ	1. เพื่อให้เด็กมีความรู้ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อให้เด็กเรียนรู้และเข้าใจ วิธีการปลูก ดูแลรักษาต้นไม้ ได้ 3. เสริมสร้างจิตสำนึกที่ดี ให้กับนักเรียนในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 4. เพื่อให้เด็กเรียนรู้จักการ ดูแลรักษาสภาพแวดล้อม รอบตัว	1. นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนรู้และ เข้าใจวิธีการปลูก ดูแลรักษาต้นไม้ 3. นักเรียนมี จิตสำนึกที่ดีในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. นักเรียนรู้จักการ ดูแลรักษา สภาพแวดล้อม รอบตัว	-	-	-	-	-	- นักเรียนทุกคนเข้าใจและ สามารถลงมือปฏิบัติ เกี่ยวกับการอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้เป็นอย่างดี	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ชุมชนนาเตา สุสุวรรค์

กลยุทธ์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการพัฒนาลืออุปกรณ์และเทคโนโลยี
 การพัฒนาที่ 1 การพัฒนาส่งเสริมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
โครงการจัดทำ หนังสือ เรียนการสอน	1. เพื่อจัดทำ จัดทำสื่อ การเรียนการสอนครบตาม แผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ 2. เพื่อให้ผู้ดูแลเด็กมี ความกระตือรือร้นในการใช้ สื่อ 3. เพื่อให้ผู้ดูแลเด็กผลิตสื่อ และใช้สื่อได้อย่างคุ้มค่า 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักใช้สื่อต่างๆในกิจกรรมที่ เรียน 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สร้างสรรค์ผลงานจากสื่อที่ เรียน	จัดซื้อสื่อการเรียนรู้และ อุปกรณ์การเรียนการสอน ได้แก่ 1. สื่อการเรียนการสอน - ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา - หนังสือสำหรับเด็ก ปฐมวัย - หนังสือสำหรับผู้ดูแลเด็ก 2. วัสดุการศึกษา - วัสดุสื่อการเรียนการ สอน - วัสดุหนังสือพัฒนาเด็ก - วัสดุสำนักงาน - วัสดุคอมพิวเตอร์	5,000 (อุดหนุน จาก อปท.)	5,000 (อุดหนุน จาก อปท.)	5,000 (อุดหนุน จาก อปท.)	5,000 (อุดหนุน จาก อปท.)	5,000 (อุดหนุน จาก อปท.)	1. นักเรียนรู้จักใช้สื่อต่างๆ ในกิจกรรมที่เรียน 2. นักเรียนสร้างสรรค์ ผลงานจากสื่อที่เรียน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ โดยรวมสูงขึ้น	องค์การบริหาร ส่วนตำบลโนน สะอาด

ครั้งที่ 5ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและสนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
การพัฒนาที่ 1 การส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

การ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
การปฐมนิเทศ ระชุมผู้ปกครอง	1. เพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบถึงนโยบายของศูนย์ฯ 2. เพื่อให้ผู้ปกครองทราบถึงกระบวนการเรียนการสอนที่จัดขึ้นทั้งในห้องพักเรียนและนอกห้องเรียน 3. เพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครองสนับสนุนการเรียนการสอนและช่วยเหลือในการพัฒนาในทุกๆ ด้าน 4. เพื่อให้ผู้ปกครองเอาใจใส่บุตรหลานเรื่องสุขภาพ โภชนาการมารยาทในสังคม	- ผู้ปกครอง ของ นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 37 คน	1,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	1,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	1,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	1,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	1,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	1. ผู้ปกครองทราบถึงนโยบายของศูนย์ฯ 2. ผู้ปกครองทราบถึงกระบวนการเรียนการสอนที่จัดขึ้นทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 3. ผู้ปกครองสนับสนุนการเรียนการสอนและช่วยเหลือในการพัฒนาในทุกๆ ด้าน 4. ผู้ปกครองดูแลบุตรหลานเรื่องสุขภาพ	องค์กรบริหาร ส่วนตำบลโนน สะอาด
การเยี่ยมบ้าน	1. เพื่อพัฒนาด้านจิตใจ ความเข้าใจ สภาพครอบครัว ที่แตกต่างกัน 2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ ยากจน และมีปัญหาจริงๆ	- บ้าน ของนักเรียน ปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 37 คน	-	-	-	-	-	1. ได้รับข้อมูลจากการ ตรวจเยี่ยม เพื่อแนะนำ แนวทางนักเรียนได้ถูกต้อง 2. ช่วยกันแก้ไขปรับปรุง สภาพการพัฒนาการของ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ชุมชนนาเต่า สุขสวรรค์

	ให้พ้นจากสภาวะนี้ได้บ้าง 3. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์ฯและผู้ปกครอง 4. เพื่อให้เด็กเรียนมีความรักและผูกพันกับศูนย์ฯ 5. เพื่อนำเอาสภาพแวดล้อมของนักเรียนมาปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการช่วยเหลือ 6. เป็นการติดตาม และช่วยเหลือระหว่างผู้ดูแลเด็กกับผู้ปกครอง								นักเรียน 3. ผู้ดูแลเด็ก นักเรียนและผู้ปกครอง เข้าใจกัน ร่วมกันพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ 4. นักเรียนได้ชื่นชมการเรียนที่ได้รับผลดี ทางด้านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
โครงการตรวจสอบ คุณภาพ เด็ก	1. เพื่อส่งเสริมการเสริมสร้าง สุขภาพของนักเรียนให้ขึ้นไป ตามเกณฑ์และเหมาะสมกับ วัย 2. เพื่อเป็นการตรวจสอบ พัฒนาการและสมรรถภาพ เหมาะสมตามวัยของนักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมด้านทันตสุขภาพ ของนักเรียน 4. เพื่อให้เด็กเรียนมีความรู้ที่ ถูกต้อง สามารถนำไปปฏิบัติ ในชีวิตประจำวัน	- นักเรียนปฐมวัย (อนุบาล) จำนวน 37 คน	-	-	-	-	-	1. นักเรียนภายในศูนย์ฯ มีสุขภาพอนามัยที่ดี เหมาะสมตามเกณฑ์ 2. นักเรียนภายในศูนย์ฯ มีความรู้และสามารถนำไป ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ชุมชนนาเต่า สุขสวรรค์

สตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและสนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

งการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
โครงการส่งเสริมภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมเล่า ทานให้ลูกฟัง - กิจกรรมทำขนม าย	1. เพื่อให้เด็กเรียนทุกคนรัก และหวงแหน เห็นคุณค่าของ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เพื่อส่งเสริมผู้ดูแลเด็ก จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. เพื่อให้ศูนย์ฯ มีแหล่ง เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีหลักสูตรและ แหล่งเรียนรู้จากภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 2. ผู้ดูแลเด็กจัด กิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น 3. นักเรียนได้ เรียนรู้จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างมีความสุข	2,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	2,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	2,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	2,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	2,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	1. นักเรียนกล้า แสดงออก กล้าคิด กล้าถาม เมื่อยากรู้ อยากเห็น 2. นักเรียนมีทักษะใน การฟังและการเรียนการ สอนอย่างมีคุณภาพ 3. นักเรียนมี ความสามารถในการทำ ขนม และเกิดความ ภาคภูมิใจในตนเอง	องค์การบริหาร ส่วนตำบลโนน สะอาด
โครงการวันขึ้นปีใหม่	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักวัฒนธรรม ประเพณีไทย 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ไทย	- นักเรียนในศูนย์ฯ ทุกคน รู้จักและอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีไทย	3,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	3,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	3,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	3,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	3,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	1. นักเรียนในศูนย์ฯทุก คน รู้จักและอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีไทย	องค์การบริหาร ส่วนตำบลโนน สะอาด

สตาร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

การพัฒนาที่ 1 การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569		
โครงการปลูก ผักสวนครัว ริมรั้ว ให้ได้	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัว 2. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจ วิธีการใช้ชีวิตตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับการปลูก ผักสวนครัว 2. นักเรียนรู้และ เข้าใจวิธีการ การใช้ชีวิตตาม หลักเศรษฐกิจ พอเพียง	1,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	1,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	1,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	1,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	1,000 (อุดหนุน ทั่วไป)	- นักเรียนทุกคนเข้าใจ วิธีการใช้ชีวิตตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียงได้เป็น อย่างดี	องค์กรบริหาร ส่วนตำบลโนน สะอาด

บทที่ 5

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

5.1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์ ลงวันที่ 28 กันยายน 2564 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ในคราวการประชุมครั้งที่ 2 /2564

เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2564 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. นายสมบัติ เจริญชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายวิมล รักษาพล	ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
3. นายทองสุข แสงทอง	ผู้แทน อบต.	กรรมการ
4. นายวิมล นาหัวดง	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
5. นางบังอร พงคะชา	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
6. นางพรเพ็ชร แสนพินนา	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
7. นายนุกูล พันยโศด	ผู้แทนกองการศึกษาฯ	กรรมการ
8. นางสาวจรรุวรรณ เชื้อดวงผุย	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการและเลขานุการ
9. นางสาวพัชรา วงศ์จันทร์	ผู้แทนครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

2. ดำเนินการติดตามและประเมินผล

3. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์ เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน

4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

4.2 วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

4.2.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์ ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการฯ

4.2.2 ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินงาน

ซึ่งคณะกรรมการฯ จะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการและประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ การประเมินผลจะประเมินทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งด้านปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

4.3 ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนนาเต่าสุขสวรรค์ กำหนดการติดตามและประเมินฯ ไว้ปีละ 2 ครั้ง ดังนี้

1. ครั้งที่ 1 ติดตามและประเมินฯ ในห้วงเดือนเมษายน ของทุกปี
2. ครั้งที่ 2 ติดตามและประเมินฯ ในห้วงเดือนตุลาคม ของทุกปี

และรายงานผล เพื่อประกาศและแจ้งให้กับคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง